



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР

(Т.В.Левшинова)

расшифровка подписи

подпись

Приказ № 113 от 11.04.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении МКОУ СОШ №10

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

1.2. Основными целями реализации настоящего положения являются:

- реализация Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, Приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;

- внедрение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (далее стандарт - 2004), федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312, регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Ставропольского края от 15.03.2006 г. №166 - пр;

- развитие профильного обучения на территории Курского муниципального района, наиболее полного использования для этого возможностей муниципальной образовательной системы.

1.3. Профильное обучение понимается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. Под профилем обучения понимается общая направленность содержания образовательной программы учащегося. Конкретный профиль в учебном плане определяется не менее, чем двумя предметами, изучаемыми на профильном уровне.

1.5. Школа при осуществлении перехода на профильное обучение должна обладать необходимыми ресурсами: программами, учебными пособиями, учебниками, отвечающими задачам профильного обучения, высококвалифицированными педагогическими кадрами, прошедшими специальную курсовую подготовку, подтвержденную удостоверением, и соответствующей учебно-материальной базой.

1.6. К профильным относятся классы (группы), ориентированные на конкретный профиль обучения, выбор будущей профессии.

1.7. Профильные классы открываются на III ступени обучения (10-11 классы) с учетом желания выпускников основной школы, родителей или лиц, их заменяющих, информации центров занятости населения, в соответствии с задачами эффективного развития системы образования на муниципальном и региональном уровне.

В профильных классах реализуются общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования профильного уровня или программы углубленного изучения предметов по профилю.

1.8. Профильный предмет - общеобразовательный предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования в соответствии с государственным стандартом общего образования и базисным учебным планом 2006 г. Для профилей прикладной направленности (технологических и т.п.) профильным может выступать не общеобразовательный, а специальный предмет.

1.9. Элективный учебный предмет - образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый учащимся на старшей ступени общего образования в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне - до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору.

1.10. Индивидуальный учебный план - профильный учебный план, составленный самим учащимся на основе базисного учебного плана 2006г.

1.11. Компетентностный подход - организация образовательного процесса, обеспечивающая эффективное развитие ключевых компетентностей учащихся (способностей успешно принимать решения и действовать в ситуации неопределенности/ в меняющихся условиях).

1.12. Портфолио - система накопления и учета достижений учащегося (образовательных, творческих и др.)

1.13. Цели развития профильного обучения в школе:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;

- расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- обеспечение информированности участников образовательного процесса о состоянии современного рынка труда, возможностях трудоустройства;

- внедрение компетентностного подхода в общее образование;

- создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей работников образования;

- совершенствование системы управления качеством общего образования.

2. Способы организации учебно-воспитательного процесса в условиях профильного обучения

2.1. Необходимым этапом введения профильного обучения является организация предпрофильной подготовки обучающихся основной школы.

2.2. Модель МКОУ СОШ №10 с профильным обучением на старшей ступени должна предусматривать возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что будет обеспечивать систему профильного обучения, включающую базовые общеобразовательные, профильные и элективные учебные предметы.

2.3. Школа самостоятельно определяет формы организации профильного обучения: это могут быть классы, группы или индивидуальное обучение в соответствии с запросами старшеклассников на образовательные услуги и имеющимися ресурсами (в том числе сетевыми).

2.4. Профильное обучение организуется на основе учебного плана,

сформированного с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного), регионального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, учебного плана общеобразовательного учреждения, индивидуальных учебных планов. Учебные планы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы по согласованию с м АКМР СК.

2.5. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов предусматривает различные формы организации учебной деятельности, обеспеченные информационной и консультационной педагогической поддержкой, и может предполагать частичный отказ от классно-урочной системы обучения. Учебные группы в условиях реализации профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов могут формироваться из учащихся одного или разных классов для освоения как элективных курсов, так и профильных и непрофильных предметов.

2.6. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов как способ организации образовательного процесса должна удовлетворять следующим требованиям:

- осуществление на предшествующей ступени предпрофильной подготовки;
- построение учебного плана и образовательных программ на основе базисного учебного плана и государственного стандарта общего образования 2006г.;
- предоставление каждому обучающемуся возможности обучаться по профильной образовательной программе;
- функционирование нормативно утвержденной процедуры, обеспечивающей конструирование индивидуальных учебных планов и профильных образовательных программ самими обучающимися;
- функционирование системы обеспечения качества профильного обучения;
- применение объективной и гибкой накопительной системы оценивания достижений обучающихся;
- мониторинг профессионального и жизненного самоопределения обучающихся;
- наличие нормативно утвержденной процедуры коррекции профильных образовательных программ и индивидуальных учебных планов;
- выпускники профильных классов в ходе государственной (итоговой) аттестации сдают в качестве экзаменов по выбору экзамены по профильным предметам в форме, устанавливаемой региональным органом управления образованием на основе Положения о государственной (итоговой) аттестации Минобрнауки РФ.

2.7. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля и предполагает обязательное проведение информационной, профориентационной работы с обучающимися и родителями.

2.8. Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой по профилю классов.

3. Порядок приема и выпуска учащихся профильных классов

3.1. Комплектование профильных классов (групп) осуществляется из выпускников 9-х классов в июне-августе текущего учебного года на основании письменного заявления выпускника основной школы и с согласия родителей или лиц, их заменяющих, при обязательной сдаче двух экзаменов по выбору по профильным предметам.

3.2. Количество обучающихся в профильных классах составляет не более 25 человек.

3.3. В тех случаях, когда количество желающих поступить в профильные классы превышает возможности приема, зачисление осуществляется комиссией по комплектованию классов на основе «портфолио» обучающихся. Ответственность за

комплектование профильных классов (групп) возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Состав комиссии утверждается директором школы.

3.4. Знакомство обучающихся, родителей или лиц, их заменяющих, с уставом и положением о профильном обучении, учебным планом проводится во время приема заявлений. Администрация школы несет ответственность за своевременное ознакомление учащихся, родителей или лиц, их заменяющих, со всеми документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс в профильных классах (группах).

3.5. При наличии вакантных мест прием может производиться дополнительно в течение учебного года директором образовательного учреждения.

3.6. За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательные (универсального обучения) классы, учреждения, работающие по программам базового уровня. При переходе с базового на профильный уровень обучающийся обязан пройти аттестацию по соответствующим программам профильного обучения. Перевод осуществляется решением педагогического совета.

3.7. Отчисление обучающихся в профильных классах производится решением педагогического совета по представлению администрации образовательного учреждения. Отчисленные обучающиеся переводятся в классы универсального обучения или другое общеобразовательное учреждение по усмотрению родителей или лиц, их заменяющих. Причинами отчисления могут быть систематическая неуспеваемость по профильным предметам, неоднократные серьезные нарушения устава школы, личное желание обучающегося.

3.8. Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации и в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

4. Управление профильным обучением

4.1. Вопросы планирования, контроля, регулирования введения предпрофильной подготовки и профильного обучения включаются в перечень должностных обязанностей заместителя директора по учебно-воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога.

4.2. Управление профильными классами регламентируется Уставом, правилами внутреннего распорядка школы, другими локальными актами.

4.3. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы.

4.4. Из числа администрации назначается координатор предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями общего и профессионального образования, базовыми школами, ресурсными центрами, службами занятости населения в рамках профильного обучения оформляется договорами.