



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР

(Т.В. Левшинова)

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 113 от 11.04.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе выставления четвертных, годовых, экзаменационных и итоговых оценок в МКОУ СОШ №10

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

1. Данное "Положение" определяет единый подход всех учителей школы к выставлению четвертных, годовых, экзаменационных и итоговых оценок успеваемости учащихся.

2. на основании данного "Положения" в работе с учащимися школы должно формироваться базовое умение учащихся в осуществлении оценочной функции - сформированная готовность к самооценке полученного результата.

3. Данное Положение, как локальный акт ОУ доводится до сведения родителей или лиц их заменяющих.

4. Система оценивания МКОУ СОШ №10 строится на принципе гуманизации учебного процесса, на принципе применения индивидуального эталона при оценивании учащихся, на принципе "сложения" достигнутых результатов от уровня "Обязательного минимума содержания предмета", определенного Государственным Образовательным стандартом РФ.

2. Выставление четвертных оценок

1. Четвертные оценки выставляются на основании оценок: текущей успеваемости, оценок за контрольные работы и зачеты по темам программы Решающее значение при этом имеют оценки за контрольные и зачетные работы, так как они отражают уровень усвоения материала темы в целом, в то время как поурочный балл может отражать усвоение отдельных фрагментов темы или овладение одним из навыков. Четвертная оценка "5" не выставляется, если основная часть контрольных и зачетных работ оценены более низкой оценкой. Аналогично: четвертная оценка "4" не выставляется, если основная часть зачетных оценок тройки.

3. Выставление годовых оценок

1. Годовые оценки выставляются на основании оценок успеваемости по четвертям в школе I и II ступеней, или полугодиям (в III ст.).

2. В случае возникновения спорной ситуации в школе I и II ступеней:

при чередовании оценок оценка выставляется как среднее арифметическое число.

3. В школе 3 ступени годовая оценка выставляется **как среднее арифметическое число.**

4. Оценка экзаменационных работ (традиционная форма)

1. Оценка письменных работ по русскому языку и математике в 9 классе, при проведении государственной итоговой аттестации в традиционной форме, выставляется в соответствии с "нормами оценок по русскому языку и литературе", опубликованными в Государственных программах по этому предмету.

3. Оценка письменных работ при организации переводной аттестации основывается на нормах оценки письменных контрольных работ по данному предмету.

4. При оценивании устного ответа:

Оценка "2" ставится, если учащийся не овладел знаниями на уровне минимальных требований программы и на минимальном уровне усвоения.

Оценка "3" ставится, если ученик овладел знаниями лишь на минимальном уровне требований программы, не может построить монолог ответ, но отвечает на вопросы учителя, демонстрирует усвоение материала на уровне узнавания, запоминания.

Оценка "4" ставится ученику, если он овладел знаниями и умениями на уровне выше минимальных требований программы демонстрирует усвоение материала на репродуктивном и алгоритмическом уровне, строит полный монологический ответ.

Оценка "5" ставится, если ученик овладел знаниями и умениями на уровне выше минимальных требований программы и сверх того демонстрирует способность творческого применения знаний, свободно ориентируется в материале, успевает вести собеседование с учителем.

При ответе на "4" и "5" учащийся должен продемонстрировать владение лексикой предмета, быть содержательным, четким, логически выстроенным.

5. При оценивании реферата, учитывая то, что это форма устной аттестации оценка выводится из расчета 1:2 (реферат: защита).

6. При оценивании работы по технологии и физической культуре больший удельный вес (2:1/) придается выполненной практической работе в сравнении с устным ответом.

5. Выставление итоговой оценки

Итоговая оценка выставляется на основании Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115).