

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №10 Курского муниципального района  
Ставропольского края

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 25.08.18 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ СОШ №10  
Т.В. Левшинова  
Приказ № 14 от 30.08.2018 г



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МКОУ СОШ №10**  
**Курского муниципального района**  
**Ставропольского края**

## СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	страница
<b>Раздел I.</b> Общие сведения о Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 10 Курского муниципального района Ставропольского края, подлежащем самообследованию	
1.1. Общая характеристика школы	
<b>Раздел II.</b> Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 Курского муниципального района Ставропольского края	
2.1. Показатели	
2.2. Образовательная деятельность	
2.3. Результаты образовательной деятельности	
2.4. Подготовка и проведение ЕГЭ и ОГЭ	
2.5. Участие и результаты всероссийской олимпиады школьников	
2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
2.7. Аттестация педработников. Профессиональные конкурсы	
<b>Раздел III.</b> Инфраструктура Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.	
<b>Раздел IV.</b> Поступление и расходование денежных средств за 2017-2018 финансовый год.	
<b>Раздел V.</b> Перспективы и планы развития школы	

**Раздел I.** Общие сведения о Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 10 Курского муниципального района Ставропольского края, подлежащем самообследованию:

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 Курского муниципального района Ставропольского края.

**Юридический адрес:** РФ, 357858, Ставропольский край, Курский район, ст. Стодеревская, ул. Щербакова, 53

**Фактический адрес:** РФ, РФ, 357858, Ставропольский край, Курский район, ст. Стодеревская, ул. Щербакова, 53

**Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

Администрация Курского муниципального района Ставропольского края, 357850, РФ, Ставропольский край, Курский район, ст. Курская, переулок Школьный, 12

**Устав** утвержден постановлением главы администрации Курского муниципального района Ставропольского края №155 от 10 марта 2017 года

**Лицензия на образовательную деятельность**

- серия РО № 026388, Регистрационный № 1740, выдана министерством образования Ставропольского края 11 июля 2011 года (бессрочная).

**Реализуемые образовательные программы:**

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Среднее общее образование;
4. Адаптированная основная образовательная программа МКОУ СОШ №10 Курского муниципального района Ставропольского края для обучающихся с легкой умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС (вариант 1)

**Реализуемые программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:**

- Художественно-эстетическое;
- Эколого-биологическое;
- Военно-патриотическое;
- Физкультурно-спортивное;

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 26 А 01 № 0000229 от 29 апреля 2014 г. № 2190 выдано министерством образования Ставропольского края до 29.04.2026 г.

**Директор образовательного учреждения:**

Левшинова Татьяна Викторовна

**Заместители директора :**

Королькова Любовь Федоровна, заместитель директора по УВР;

Лебедева Валентина Васильевна, заместитель директора по ВР

**Раздел II. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 Курского муниципального района Ставропольского края**

**2.1. Показатели**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	171 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человека/42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	32,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14,2 %
1.18	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</b>	78 человек 45 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человека 9 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человека 5 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек 3 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 79 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 27 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 68,4 %
1.29.1	Высшая	9 человека 47%
1.29.2	Первая	4 человек 23,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек а 17/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 42%
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 61 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	20 человек 61 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 4 учащихся (0,23)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,7 кв. м

## 2. 2.Образовательная деятельность.

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по УМК «Перспективная начальная школа».

Второй уровень обучения – основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На второй ступени обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и орнизованапредпрофильная подготовка

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	
Всего обучающихся	171	
в том числе:		

- на 1 ступени образования		69	40
- на 2 ступени образования		86	50
- на 3 ступени образования		16	10
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (7,8 вида)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	171	100
	заочное	0	0
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Дети-инвалиды		0	0

Третий уровень обучения – среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года.

#### **Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения**

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования. На индивидуальном обучении в течение учебного года обучалось 2 ученика со 2 класса.

В соответствии со статьей 32 «Компетенция и ответственность образовательного Учреждения» Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа ОО АКМР СК № 183 от 29.08.2014г. «Об индивидуальном обучении школьников на дому», справок врачебной комиссии Курской районной поликлиники, выданной ученице 2 класса Матвеевой Снежане Алексеевне № 784 от 19.12.2017г., ученице 2 класса Железняковой Ангелине Витальевне № 776 от. 15.12.2017 г. было организовано индивидуальное обучение на дому.

На индивидуальном обучении в 2017-2018г. находились 2 учащихся. Дети не оставались без внимания школьного коллектива, по возможности вовлекались в общественные дела.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс в школе был организован в одну смену. В 11 классах на конец учебного года обучался 171 ученик.

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения, реализуется по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно- нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

### **2.3. Результативность образовательной деятельности**

Анализ успеваемости по школе показал изменение по сравнению с прошлыми годами.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество отличников, хорошистов, уменьшилось количество учащихся, имеющих одну «3».

**Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся за 2017-2018 уч. год**







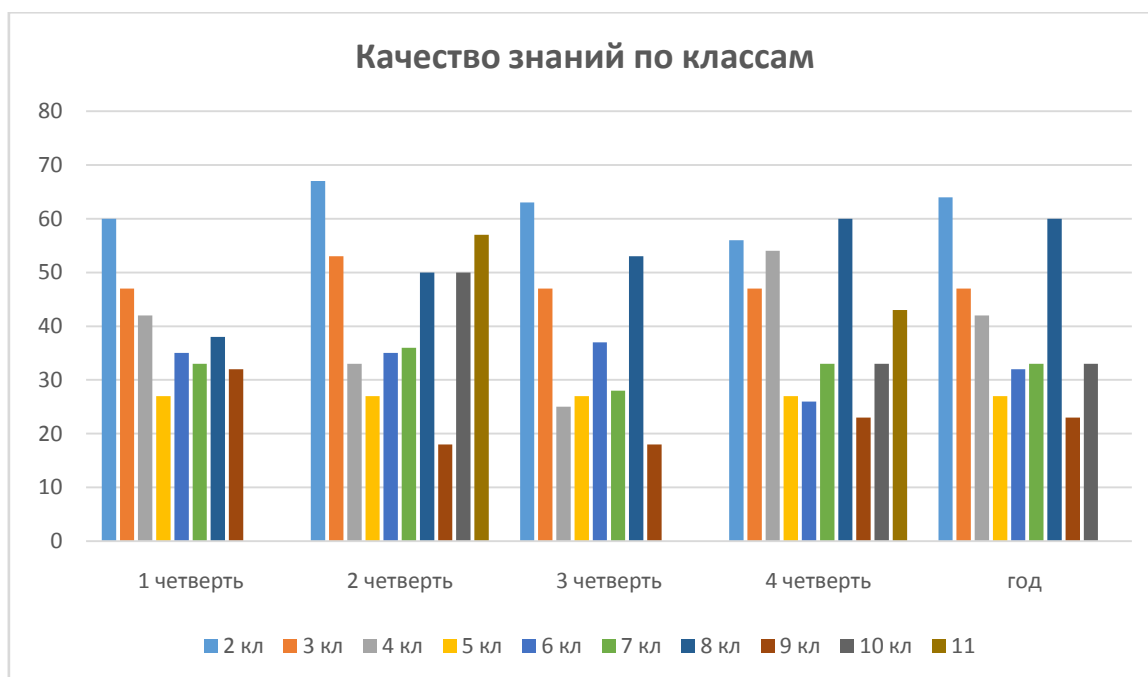
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			<b>13</b>
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	--	-----------

Следует отметить, что с тройкой по одному предмету окончили учебный год 13 учащихся, что составляет 7,6% от общего числа учащихся 2-11-х классов. Таким образом, резерв для повышения качества знаний учащихся есть.

### Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

год	Качество образования %				Уровень обученности %			
	1-4кл	5-9кл	10-11кл	По школе	1-4кл	5-9кл	10-11кл	По школе
2015-2016	37%	35%	45%	40,5%	100%	100%	100%	100%
2016-2017	36%	33%	65%	37,5%	100%	100%	100%	100%
2017-2018	54%	35%	37,5%	42%	100%	100%	100%	100%

В 2017 – 2018 учебном году средний процент качества образования составил 42%, это выше по сравнению с предыдущим годом на 4,5%.



Анализируя цифры показателей, можно отметить стабильно высокие результаты и положительную динамику 2-4-х классов. Самыми высоким оказались цифры успешности во 2 классе (классный руководитель Макеева Л.М.), в 8 классе (классный

руководитель – Гришина Т.А.) и 11 классе (классный руководитель Трепалина Е.В.). Однако из негативных явлений можно отметить низкий процент качества знаний в 5 и 9 классах. Этому есть разные объяснения. Так учащиеся 5 класса проходили адаптационный период, а в 9 классе из 22 обучающихся – 13 юношей и 9 девушек. В этом классе низкий уровень учебной мотивации и эти обучающиеся требуют пристального внимания и заботы педагогов, родителей.

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы выполняли Всероссийские проверочные работы.

**Сводная таблица проведения ВПР в МКОУ СОШ №10  
за 2017-2018 учебный год**

№	Дата	Предмет	Класс	Учитель	Получили оценки				Качество знаний	Уровень обученности	повышение	понижение	соответс т
					«5»	«4»	«3»	«2»					
<b>I полугодие</b>													
1	12.10.2017	Русский язык	2	Макеева Л.М	9	9	1	3	82%	86%			
2	12.10.2017	Русский язык	5	Перфилова Л.И.	9	9	1	3	82%	86%			
<b>II полугодие</b>													
1	20.03.2018	Английский язык	11	Кочкарева Н.К.	0	2	4	0	33%	100%	0%	83%	17%
2	21.03.2018	История	11	Королева Л.Ф.	0	2	1	0	67%	100%	33%	0%	66%
3	03.04.2018	География	11	Гришина Т.А.	1	2	4	0	43%	100%	0%	57%	42%
4	05.04.2018	Химия	11	Гришина Т.А.	2	4	1	0	86%	100%	0%	28%	72%
5	10.04.2018	Физика	11	Абрамова Л.С.	0	3	4	0	43%	100%	16%	42%	42%
6	12.04.2018	Биология	11	Мельникова Е.П.	2	3	1	0	83%	100%	0%	66%	33%
7	18.04.2018	Математика	6	Абрамова Л.С.	1	6	8	3	39%	83%	6%	28%	67%
8	17.04.2018	Русский язык	5	Перфилова Л.И.	2	3	5	2	42%	83%	0%	25%	75%
9	18.04.2018	Русский язык	4	Смирнова О.В.	1	6	2	2	64%	82%	56%	18%	27%
10	19.04.2018	Математика	5	Крымова М.В.	3	3	5	1	50%	92%	0%	16%	83%
11	20.04.2018	Биология	6	Гришина Т.А.	0	1	4	0	79%	100%	16%	63%	21%

1 2	25.04. 2018	Русский язык	6	Перфи лов Л.И.	1	3	6	6	25%	100%	0%	81%	19%
1 3	24.04. 2018	Математ ика	4	Смирн ова О.В.	9	1	1	1	83%	100%	83%	8%	8%
1 4	24.04. 2018	История	5	Лебеде ва В.В.	3	5	4	0	67%	100%	16%	16%	66%
1 5	26.04. 2018	Окружа ющий мир	4	Смирн ова О.В.	2	5	3	0	70%	100%	10%	50%	40%
1 6	26.04. 2018	Биология	5	Гриши на Т.А.	1	6	6	0	54%	100%	8%	54%	38%
1 7	27.04. 2018	Географи я	6	Трепал ина Е.В.	8	4	4	0	75%	100%	6%	38%	56%
1 8	11.05. 2018	Обществ ознание	6	Лебеде ва В.В.	2	1 2	2	0	78%	100%	12%	38%	50%
1 9	11.05. 2018	История	6	Лебеде ва В.В.	4	8	6	1	63%	95%	11%	32%	58%

**Вывод:** ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговыми оценками за четверть. **Причины снижения качества знаний по результатам ВПР)**

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

#### **2.4. Подготовка и проведение ЕГЭ и ОГЭ.**

На конец 2017-2018 учебного года в 9-м классе обучалось 22 ученика. Решением педагогического совета от 22 мая 2018 года № 5 допущено к государственной итоговой аттестации – 22 ученика. 22 выпускника 9 класса в обязательном порядке сдавали экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору в форме ОГЭ.

Аттестация выпускников 9-го класса в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с новым порядком. К ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). Кроме русского языка и математики учащиеся сдавали экзамены по выбору. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было пройти аттестацию по четырем предмета

**Сравнительная диаграмма сдачи ОГЭ за три года**



Сравнительный анализ результатов учебного года и ГИА показал, что уровень качества знаний большей части выпускников 9 класса школы по результатам экзамена по русскому языку подтвердили годовые отметки. По русскому языку подтвердили годовые оценки 90% учащихся. 10% получили оценку на 1 балл выше. Лучшие результаты показали ученики 9 класса Журенкова Анастасия, Лепченков Вадим, Мазова Виктория, Астахова Ольга, Брежнев Семен, БадаеваАлекасндра, Шефатова Юлия (учитель ПерфиловаЛ.И.) Двое учащихся (Недвигина М. и Русаков М. пересдавали экзамен по русскому языку повторно)

По математике у 4 учащихся (18%) результат экзамена по геометрии ниже годовой отметки, у 4 учащегося (18 %) выше годовой оценки. Подтвердили свои оценки по алгебре и геометрии 14 учащихся (64%). Пересдавал экзамен по математике один ученик Иванов К. Как видно из диаграммы наблюдается спад качества знаний по сравнению с предыдущими годами по русскому языку, химии, биологии, обществознанию. На прежнем уровне математика, физика. Повысилось качество знаний по предмету история.

На конец 2017-2018 учебного года в 11-м классе обучалось 7 учеников. К государственной итоговой аттестации допущены все. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. ЕГЭ по русскому языку в 11 классе в 2018 году по сравнению с 2017 годом претерпел некоторые изменения: в задании 7 с выбором ответа увеличено количество грамматических ошибок и задание 18 усложнено (введены предложения с обращениями и вводными словами в поэтической речи). Нумерация заданий цифровая

Математику профильного уровня сдавали трое учащихся. Математику базового уровня сдавали 7 учащихся.

Экзамены по биологии, истории, обществознанию, выпускники сдавали на добровольной основе. Количество экзаменов по выбору определяли сами выпускники до 1 марта.

Результаты ЕГЭ оценивались по сто бальной системе. По обязательным предметам 2 учащиеся набрали количество баллов ниже минимального порога по математике.

**Результаты единого государственного экзамена выпускников XI класса  
следующие:**

Результаты	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Математика</b>				
Кол-во выпускников	10	6	10	7
Средний балл по школе	15,1 (базовый) 38,4 (профильный)	14,3(4,2) (базовый) 36 (профильный)	3,8 (базовый) 34,6 (профильный)	12,4 (3,7) (базовый) 32,6 (профильный)
Успеваемость	100	100	100	85,7
<b>Русский язык</b>				
Кол-во выпускников	10	6	10	7
Средний балл по школе	66,1	64,5	69,9	63,7
Успеваемость	100	100	100	100
<b>Обществознание</b>				
Кол-во выпускников	8	6	6	6
Средний балл по школе	54	57	55,5	50,6
Успеваемость	100	100	100	80%
<b>Литература</b>				
Кол-во выпускников	1	2	Не сдавали	Не сдавали
Средний балл по школе	35	54,5		
Успеваемость	100	100		
<b>Физика</b>				
Кол-во выпускников	6	1	2	Не сдавали
Средний балл выпускников	43	47	45	
Успеваемость	100	100	100	
<b>История</b>				
Кол-во выпускников	Не сдавали	1	3	4
Средний балл выпускников		69	45	54,5
Успеваемость		100	100	100
<b>Биология</b>				

Кол-во выпускников	1	Не сдавали	4	1
Средний балл выпускников	74		47	21
Успеваемость	100		50	0
<b>Химия</b>				
Кол-во выпускников	1	Не сдавали	2	Не сдавали
Средний балл выпускников	75		45,5	
Успеваемость	100		50	

Проходные баллы не набрали Аврагимов А. по обществознанию и Лунькова А. по биологии. Остальные учащиеся справились с выбранными экзаменами и успешно прошли итоговую аттестацию по предметам по выбору.

**Лучшие результаты ЕГЭ показали следующие учащиеся:**

№	предмет	баллы	ФИО учащегося
1.	Русский язык	82	Трепалина Виктория
2.	Русский язык	71	Аврагимов Артем
3.	История	70	Трепалина Виктория

Предмет	2017-2018		
	Ср. балл	Макс. балл	Успеваемость
Русский язык	64	82	100
Математика	13	19 (б)	100
	33	50 (п)	
Обществознание	51	61	100
История	55	70	100-
Биология	21	21	0

В школе сложилась определенная система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников школы. Создана вся необходимая нормативно-правовая база. В процессе аттестации выпускников соблюдаются все процедурные вопросы.

**2.5. Участие и результаты всероссийской олимпиады школьников:**

**Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников**



**в 2017/18 учебном году в МКОУ СОШ №10**

№	Образовательное учреждение	Кол-во ОО		%	Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
		Всего	Проводили ШЭ			Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров в ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров в ШЭ (чел.)
	МКОУ СОШ №10	1	1	100	116	83	32	83	29

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам **УЧИТЫВАЕТСЯ** 1 раз.

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году**

№	Образовательное учреждение	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
		4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
		Мат	Рус								
1	МКОУ СОШ №10	3	3	8	15	11	12	15	9	7	83

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году \***

№	Образовательное учреждение	Количество участников школьного этапа Олимпиады *								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1	МКОУ СОШ №10	6	8	15	11	12	15	9	7	83

**Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году по классам**

№	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по
---	---



МКОУ СОШ №10	0	13	0	1	0	3	4	0	0	1	0	0	32
-----------------	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

## 2.6. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах (районных, краевых, всероссийских ит.д)

Конкурс	ФИО учителя	ФИ учащегося	Класс	Уровень
Конкурс рефератов	Королькова Л.Ф.	Трепалина В.- 2 м	11	Всероссийский
Конкурс презентаций «Герои России – 2017»	Королькова Л.Ф	Гришина Е – 1 м Шорохова В – 2 м	8 8	Всероссийский
Олимпиада по истории «Умники России»	Королькова Л.Ф	Бадаева А-9 Астахова О.-9 Лепченков В.-9 Брежнев С-9 Арбузов А-9 Гришина Е -8 Кротова В.-8 Труханов К.-8 Шорохова В.-8 Левшина И.-8 ЖуренковаА.-8	9 9 9 9 9 8 8 8 8 8 8 8	
Конкурс, посвященный 75-летию Сталинградской битвы «На Мамаевом кургане тишина», номинация «Горел над Волгой Сталинград»	Королькова Л.Ф	Трепалина В. – диплом 1 степени	11	Всероссийский
Конкурс по истории «Круговорот знаний»	Королькова Л.Ф	Бадаева А-1м Брежнев С.-1 м Лепченков В.-2 м Астахова О.- 1 м Иванова Д.-1 м Зацепин И.-2 м Аврагимов А.- 2 м Трепалина В.-2 м Шорохова В.-2 м Гишина Е.- 2 м Трепалина О. – 3 м	9 9 9 9 11 11 11 11 8 8 8	Международный
Олимпиада по химии «Осень - 2017»	Гришина Т.А.	Мазова В. – 1 м. Журенкова А.- 2 м Журенкова А.- 3 м Левшина И.-2 м Кротова В.- участие Плешаков А.- участие	9 9 8 8 8 8	Всероссийский

Олимпиада по географии «Осень - 2017»	Гришина Т.А.	Плешаков А.- участие	8	Всероссийский
Конкурс по биологии «Круговорот знаний»	Мельникова Е.П.	Ефремова Н-1м Лян А. – 2 м Журенкова А.- 1 м Журенкова А.-2 м Мезин Н. – 2 м Кротова . – 2 м Трепалина О. – 2 м. Ашихмина В.- 3 м Гришина Е. – 3 м	10 10 9 8 8 8 8 8 8	Международный
Конкурс «Талантливое поколение» в номинации «Исследовательские и научные работы». Конкурсная работа «Безвременник осенний – чудо Курского района Ставропольского края»		Гришина Е. – 1 место	8	Международный
Творческий конкурс «Золотая медаль 2018». Конкурсная работа «Защита лебедя-кликун на территории ст. Стодеревской»		Журенкова А- 1 место	9	Международный
Конкурс по физике «Круговорот знаний»	Абрамова Л.С	Кротова В. – 1 м Ремизова В. – 1 м Труханов К. – 2 м	8 8 8	Международный
Конкурс по английскому языку «Олимпис-2017»	Кочкарева Н.К.	Родной М. – 1 м Гнутов К-1 м Гужва В. – 1 м Лавренова Е. – 1 м Арбузова М. – медаль Шорохов Н. – 2 м Свечкина Н- 2 м Журенков И. – 2 м Сухоруков Г. – 2 м Калинникова В – 1 м Дьяконва А. – 2 м.	7 6 5 5 5 4 4 4 3 3 3	Международный
Олимпиада по английскому языку «Плюшевый медведь»		Свечкина А.- 1 м Журенков И. – 2 м	4 4	Международный
Олимпиада по английскому языку «Бик Бен»		Свиридова И- 1 м Блинова В-1 м	6 5 5	Международный

		Лавренова Е.- 1 м Цалиева Д. – 1 м Ездакова Д. – 2 м Чабанова К.- 1 м Макеева В. – 1 м Трепалин А. – 1 м Свиридова И. – 1 м Лепченкова И. – 2 м Родной М. – 1 м Боярцева О. – 1 м Шипилова Е. – 1 м	5 5 6 6 6 6 6 7 7 7	й
Конкурс «Планета финансов»	Родная Н.А.	Астахова О -3 м Железнякова А- 1 м Дадагов М. – 2 м Галяева С. – 1 м Мельникова П. – 1 м Цалиев Г- 1 м Шорохова В – 2 м	9 2 2 2 3 3 2	Международный
Конкурс «Лига чисел»		6 участников Родной М. – 3 м	7-11 7	
Конкурс по литературе «Пегас»	Колодяжная Н.А.	Колодяжная Р. – 1 м Колодяжная Е. – 1 м Родной И. 3 м Коваленко В. – 1 м Сухоруков Г- 2 м Мельникова П. – 3 м Калинникова В- 4 м Гугнинский Д– 5 м Мальшко М. – 5 м Феклин Б – 1 м Ситникова В- 1 м Шипилова Е – 1 м Боярцева О- 2 м Гришина Е. – 1 Кротова В. – 2 м	2 2 3 3 3 3 3 3 4 6 7 7 8 8	Международный
Фестиваль «Казачьему роду нет переводу»	Воробцов С.В.	Журенкова А Лепченков В. Косилов А. Брежнев С Комбаров Д. Каткова А.	9 9 9 9 9	Краевой
Конкурс сочинений	Перфилова Л.И.	Комаров Г	6	Всероссийский

### 2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровый состав педагогического коллектива школы позволяет реализовать образовательные программы различного уровня. Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами составляет 100% .

В 2017-2018 учебном году в школе работал 1 молодой специалист Майдебуря Юлия Юрьевна - учитель начальных классов. В школе был утвержден план работы с молодым

специалистом, закреплены наставники из числа опытных учителей. Майдебуря Ю.Ю. в течение учебного года посещала уроки опытных коллег.

В школе на конец учебного года было 19 педагогических работников. Из них 1 социальный педагог Загилова И.В., 1- психолог Крымова М.В. 1 - старшая вожатая–Трепалина Е.В. В школе работали 2 внешних совместителя (учитель музыки Корольков К.Б., учитель изобразительного искусства – Сушко Н.Н. , учителя МКОУ СОШ №10 - Крымова М.В., Колодяжная Н.А. осуществляющие индивидуальное обучение учащихся на дому.

Образовательный процесс в МКОУ СОШ № 10 в 2017-2018 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

**Сведения о педагогических работниках :**

**по образовательному цензу:**

Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %								Возрастной ценз %	
	высшее образование		среднее-специальное образование		среднее		в.т.ч. неоконченное высшее образование		количество педагогов пенсионного возраста	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
18	14	77,7%	3	16,6%	0	0 %	1	5,5	7	39 %

**по стажу работы:**

Общее количество	Стаж работы									
	до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет			
	до 1 года	2-5 лет	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
18	чел.	%	чел.	%						
	1	5,5	2	11,1	3	16,6	3	16,6	9	50

**по возрастному цензу:**

Средний возраст педагога	<i>Педагогические вакансии по учебным предметам в перспективе</i>
45 лет	<i>Физика Математика, Химия История и обществознание</i>

**по уровню квалификации:**

Общее количество (чел).	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности		б/к	
	высшая		первая		чел.	%	чел.	%
	чел.	%	чел.	%				
18	9	50	4	22,2	3	16,6	2	11,1

### 2.8. Аттестация.

Сравнительный анализ мониторинга кадрового потенциала руководящих педагогических работников по квалификационному цензу: и

Квалификационная категория	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Высшая квалификационная категория	8	7	9
I-я квалификационная категория	3	4	4
II-я квалификационная категория	2	-	-
Соответствие занимаемой должности (с 01.01.2011 года)	2	3	3
Без категории	3	4	2

Анализ показывает, что количество учителей с высшей квалификационной категорией увеличилось, а с первой – осталось на прежнем уровне. Уменьшилось число учителей не имеющих квалификационной категории.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, руководствуясь ч.2 ст.49 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения о порядке аттестации педагогических работников МКОУ СОШ №10 в школе создана аттестационная комиссия в составе 5 человек (Приказ № 23 от 01.09.2017г. «О создании аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью соответствия занимаемой должности»). За 2017-2018 учебный год:

- установлена высшая квалификационная категория

учителю истории и обществознания Корольковой Л.Ф (пр. №510-лс от 17.11 2017 г),

учителю русского языка и литературы Колодяжной Н.А. (пр.№184-лс от18.05.2018 г);

учителю русского языка и литературы Перфиловой Л.И.. (пр.№234-лс от 26.06.2018 г);

учителю начальных классов Крымовой М.В. (пр.№234-лс от 26.06.2018 г);

- установлена первая квалификационная категория

учителю биологии Мельниковой Е.П. (пр.№234-лс от 26.06.2018 г);

учителю физической культуры и ОБЖ Воробцову С.В. (пр.№234-лс от 26.06.2018 г);

Составлен и выполнен план курсовой подготовки. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2017-2018 учебном году 6 человек прошли КПК:

№	ФИО учителя	Тема КПК	Сроки
1	Крымова М.В.	СКИРО ПК и ПРО «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»	04.04.2018-08.04.2018 г
2	Родная Н.А.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» «Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике»; «Профориентация в современной школе»	30.08.2017 г  10.10.2017  27.10.2017 г
3	Перфилова Л.И.	СКИРО ПК и ПРО «Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ОО и Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ»	15.03.2018 г-04.04.2018 г
4	Колодяжная Н.А.	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с	18.10.2017 г



		ОВЗ» ООО «Содружество». Курсы по программе повышения по вопросам совершенствования единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся основного общего образования»	2017 г
5	Макеева Л.М.	Московский центр дистанционного образования «Бакалавр-Магистр» по теме «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО»	12.07.2018- 19.08.2018 г
6	Трепалина Е.В.	СКИРО ПК и ПРО «Основные подходы к преподаванию школьного курса географии в условиях введения ФГОС ОО»	27.01.2018- 116.02.2018

Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации. Коллектив учителей стремится к освоению новых технологий в преподавании. Учителя выписывают методическую литературу, являются членами педагогических сообществ школы, района, страны

#### **Профессиональные конкурсы**

2017-2018 учебном году в школе традиционно проводились творческие отчеты школьных методических объединений, учителя участвовали в районных педагогических семинарах, вебинарах, которые имели теоретическое направление, связанное с порядком проведения ГИА. С докладами, сообщениями, презентациями выступили многие педагоги. Учителя участвуют в конкурсах разного уровня.

№	ФИО учителя	Тема выступления	Дата
1	Крымова М.В.	1.Диплом Всероссийского конкурса «Умната» 2 место 2.Диплом Всероссийского конкурса «Оценка уровня ИКТ-компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профстандартом педагога» 1 место 3.Сертификат участника вебинара «Школа грамотного чтения: время открытий» 4. Сертификат участника вебинара «Будущий первоклассник. С чего начать подготовку к школе»	24.01.2018 г  Январь 2018 г  16.06.2017 г  24.08.2017 г
2	Королькова Л.Ф.	1.Выступление на секционном заседании в Правительстве Ставропольского края «Сохранение и развитие духовно-нравственных традиций казачества в МКОУ СОШ №10 ст. Стодеревской» 2. Участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Грамота МОСК)	Сентябрь 2017 г  Сентябрь 2017 г

		<p>3.Статья в печатном сборнике №1, 2018 г «Особенности организации воспитательной работы в классах казачьей направленности»</p> <p>4. Участник семинара по обществознанию «ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию -2018. Планирование и организация работы по подготовке к экзамену». «Подготовка к ВПР по истории»</p> <p>5. Методическая публикация. Сборник Евразийского института развития образования имени Януша Корчака  Внеклассное мероприятие, посвященное дню защитника Отечества «России служат казаки»  Адрес интернет-публикации  <a href="http://evrazio.ru/sbornik">http:// evrazio.ru/sbornik</a></p>	<p>Январь 2018</p> <p>Октябрь 2017 г</p> <p>Апрель 2018 г</p>
3	Родная Н.А.	1.Всероссийская олимпиада «Подари знания» по теме «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС» 2 место	29 .10.2017 г
4	Колодяжная Н.А	1.Участник Всероссийского конкурса «Преподаватель русского языка 2017» государственного института русского языка имени А.С. Пушкина	Ноябрь 2017 г
5	Мельникова Е.П.	<p>1.Похождение профессионального тестирования по теме «Профстандарт педагога»</p> <p>2.Мастер-класс по информатике на районном семинаре зам. директора по УВР</p> <p>3.Обучение по теме «Инклюзивное образование»</p>	<p>2017 г</p> <p>Март 2018 г</p> <p>Март 2018г</p>
6	Лебедева В.В.	Похождение профессионального тестирования по теме «Профстандарт педагога»	
7	Кочкарева Н.К.	<p>Участник семинара «Повышение профессионального уровня учителей английского языка в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации»</p> <p>Участник вебинаров:  -«Выявление потенциала уч-ся подготовка к всероссийской олимпиаде»  -«Подготовка к диагностическим работам по английскому языку:</p>	<p>24 апреля 2018 г</p> <p>январь-май 2018 г</p>

		приемы и методы» - «Использование сервисов и программ для организации дистанционных уроков английского языка» - «Готовим 11 кл класс к ВПР по английскому языку: лексико-грамматические задания» -«Развитие умений самооценки обучающихся на уроках английского языка»	
8	Макеева Л.М.	Мастер-класс. по теме «Подготовка к ВПР» на районном семинаре зам. директоров по УВР	Март 2018 г
9	Перфилова Л.И.	Мастер-класс. по теме «Алгоритм выполнения ЕГЭ задания 7 по русскому языку» на районном семинаре зам. директоров по УВР	Март 2018 г
10	Левшинова Т.В., Королькова Л.Ф.	Почетный участник мероприятия «Система образования 2017. Форум победителей в г. Москве»	Ноябрь 2017 г

Педагоги нашей школы являются организаторами в проведении ЕГЭ и ОГЭ: Мельникова Е.П. – руководителем ППЭ, Макеева Л.М, Крымова М.В.- работают в штабе. Воробцов С.В.,- учитель физической культуры, Лебедева В.В, Королькова Л.Ф.- учителя истории и обществознания, Гришина Т.А. – учитель химии, члены жюри в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, Королькова Л.Ф. - член жюри в районном этапе конкурса «Учитель года-2018», Перфилова Л.И. - член жюри по Проверке конкурсных работ, районного уровня (Всероссийского конкурса сочинений 2017г) и эксперт по проверке работ по русскому языку (ОГЭ и ЕГЭ) в Ставропольском края

Московский Центр непрерывного математического образования выразил благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ - ВПР 2017 Гришиной Т.А., Лебедевой В.В., Колодяжной Н.А, Корольковой Л.Ф, Абрамовой Л.С, Перфиловой Л.И, Мельниковой Е.П.

### **Раздел III. Инфраструктура**

#### **Состояние учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.**

Школа располагает в здании общей площадью 3 882 м<sup>2</sup>. В школе 20 учебных кабинета, кабинет информатики, 1 спортивный зал, кабинет музыки, пищеблок со столовой на 80 мест, медицинский кабинет, библиотека, актовый зал, ботанический сад.

С целью повышения эффективности, качества образования и социализации обучающихся путем внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, формировании информационной культуры в учреждении идет активная работа по созданию информационной поддержки образовательного процесса. Школа является победителем приоритетного национального проекта «Образование».

Также осуществляется подготовка и переподготовка педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

В настоящее время все педагоги школы используют компьютерную технику в преподавании предметов.

В школе имеются в наличии 40 компьютеров, их них 12 компьютеров административных, 19 принтеров, 5 МФУ, 5 интерактивных досок, 1 цифровой фотоаппарат, 1 видеочка, 3

CD и 1 DVD проигрывателя, 9 проекторов, 5 экранов, 1 сканер, 2 модема, 1 факс, 1 вебкамера. 19 учебных кабинетов оснащены компьютерами с выходами в Интернет. В 2017- 2018 учебном году на 1 компьютер приходилось 4 ученика. В целях осуществления здоровьесберегающих технологий, в кабинеты ИКТ были приобретены ученические компьютерные кресла (12 штук), соответствующие требованиям СанПин.

Приоритетом в организации учебного процесса в Центре является самостоятельная информационная деятельность учащихся: сбор, поиск, анализ, организация, предоставление информации; моделирование и реализация проектов. Для этого имеются возможности Интернета, коллекция ЦОР (диски).

Выходы в Интернет в учебных кабинетах открывают доступ обучающихся к дополнительным источникам информации и позволяют проводить уроки с использованием Интернет - технологий. Кроме того, у обучающихся старшей ступени имеется возможность осуществлять тестирование в режиме on-line.

Администрация школы, классные руководители, психолог проводят тестирование, чтобы знать мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) по поводу внедрения нововведений. Тесты обрабатываются и их результаты доводятся до сведения родителей на общешкольных, классных родительских собраниях, а также в индивидуальных беседах. Тестирование проводится ежегодно с целью выявления мнения участников образовательного процесса, которые впоследствии отслеживаются и анализируются.

Школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется. На сайте отражается школьная жизнь: новости, нормативные документы, методическая работа, воспитательная работа и т.п. На сегодняшний день сайт является визиткой школы и информационным помощником, как для педагогов, так и для учащихся и их родителей.

В школе продолжается планомерная работа по внедрению электронного документооборота, в частности – зачисление в ОУ и ведение электронного журнала (дневника) в системе АБЕРС.

Школьная библиотека располагает абонементом и читальным залом на 10 посадочных мест. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общее количество фонда школьной библиотеки составляет 11511 единиц хранения. Фонд учебной литературы – 3565 экз. Поступление учебников в 2017 году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования на сумму 172106. 02 руб:

В учебном процессе используются учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебная литература соответствует существующим требованиям. Все обучающиеся обеспечены основными учебниками на 100%.

Школьная библиотека имеет выход в Интернет. С помощью компьютерных технологий ведется работа по поиску необходимой информации для докладов и рефератов учащихся школы, накопление, распространение и предоставление справочной информации школьникам и преподавателям, подключение к Интернету позволяет в индивидуальном порядке работать с информацией, необходимой для учащихся, работающих над проектами.

**В соответствии с целью Программы** развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.

Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать освоение и апробирование новых моделей образования.

**Раздел IV. Поступление и расходование денежных средств за 2017-2018 финансовый год.** Денежные средства школы в 2017-2018 учебном году составляет в первую очередь ежегодная субвенция на обеспечение образовательной деятельности.

#### **Раздел V. Перспективы и планы развития школы**

Успеваемость за 2017-2018 учебный год составила - 100 %.

На «4» и «5» учебный год закончили - 42 %.

Количество второгодников – нет

В 2018 году 100 % выпускников 11 класса, допущенных к итоговой аттестации успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании. Одна ученица получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении» и золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего образования и все получили аттестат об основном общем образовании. Одна ученица 9 класса окончила школу на отлично, успешно прошла итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Ежегодно до 80 % выпускников школы поступают в высшие учебные заведения. Результатом учебной работы педагогического коллектива является трудоустройство выпускников и их адаптации в современном обществе.

Образовательная деятельность школы направлена на формирование независимой личности, способной неординарно мыслить, активно действовать, принимать решения и нести за них ответственность. Исходя из стратегической цели школы – сохранять здоровье школьников, способствовать самореализации личности учащихся в современных социокультурных условиях, развивать творческие способности и интеллект (здоровье, развитие, образование) – школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить повышение качества образования через создание условий для формирования и развития задатков, способностей, творческого потенциала обучающихся на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования, учитывая рекомендации, полученные по итогам проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.
2. Использовать результаты региональных проверочных работ (РПР), всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (НИКО), единых государственных экзаменов (ЕГЭ), основных государственных экзаменов (ОГЭ) при планировании работы по повышению качества образования.
3. Продолжить реализацию ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами регионального, муниципального и школьного уровней. Совершенствовать содержание и технологии образования в условиях введения ФГОС.
4. Повышение методического уровня педагогов школы и закрепление молодых педагогов в образовательной организации.
5. Продолжить предпрофильную подготовку учащихся, совершенствовать работу по диагностике качества и результатов учебно-воспитательного процесса.
6. Активизировать работу по сопровождению талантливых детей.
7. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний, совершенствовать систему патриотическо-

