

□ **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

№	Нормативный документ
1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2	БУП -2004, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г., в редакции 2013г
3	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015
4	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
5	Историко-культурный стандарт
6	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
7	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
7	Федеральная программа по Истории России XX век, С.И. Козленко, Н.В. Загладин, М., Русское слово, 2010
8	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
9	Положение о разработке рабочей программы МКОУ СОШ №10

Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев	Обществознание: учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений	2013	Москва «Просвещение»
2	О.А. Чернышева	Обществознание. ЕГЭ. Тематический тренинг: теория, все типы заданий.	2016	Ростов-на-Дону «Легион»
3	П.А. Баранов А.В. Воронцов С.В. Шевченко	П Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ	2014	Астрел

Изучение обществознания на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания; **уметь:**
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Основное содержание курса Человек и экономика (28 ч)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя.

Проблемы социально-политической и духовной жизни. (14 часов)

Свобода в деятельности человека. свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.

Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность.

Политические цели и средства их достижения. Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие.

Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни.

Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Человек и закон (21 час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность.

Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Экономика	29
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	15
3	Правовое регулирование общественных отношений	24

Календарно-тематическое планирование (68 ч.)

Неделя	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примеч.
I четверть				
1	1-2	Экономика: наука и хозяйство. Измерители экономической деятельности	2	
2	3-4	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	
3	5-6	Рынок и его роль в экономической жизни. Структура и инфраструктура рынка.	2	
4	7-8	Современный рынок. Становление рыночных отношений в современной России	2	
5	9-10	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	2	

6	11-12	Налоги	2	
7	13	Правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1	
	14	Практическая работа «Свое дело»	1	
8	15-16	Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента и маркетинга.	2	
9	17	Роль государства в экономике.	1	
	18	Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики	1	
II четверть				
10	19-20	Банковская система. Финансовые институты	2	
11	21	Виды, причины и последствия инфляции.	1	
	22	Занятость и безработица.	1	
12	23	Государственная политика в области занятости	1	
	24	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1	
13	25	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1	
	26	Рациональное экономическое поведение потребителя. Защита прав потребителя.	1	
14	27	Рациональное экономическое поведение производителя.	1	
	28	Повторение раздела "Экономика"	1	
15	29	Повторение раздела "Экономика"	1	
	30	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	
16	31-32	Общественное и индивидуальное сознание.	2	

III четверть				
17	33-34	Политическое сознание. Современные политические идеологии.	2	
18	35	Политическое поведение	1	
	36	Политическая элита и политическое лидерство	1	
19	37-38	ПР «Создаем партию»	2	
20	41-42	Демографическая ситуация в РФ и проблемы неполных семей	2	
21	43-44	Религиозные объединения и организации РФ	2	
22	45-46	Повторение раздела " Проблемы социально-политической и духовной жизни"	2	
23	47-48	Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ	2	
24	49-50	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	2	
25	51-52	Экологическое право. Защита экологических прав	2	
IV четверть				
26	53-54	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права	2	
27	55-56	Семейное право. Брак. Права и обязанности супругов	2	
28	57-58	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	
29	59-60	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	2	
30	61-62	Процессуальное право: уголовный процесс.	2	
31	63-64	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	2	

32, 33	65	Международная защита прав человека.	1	
	66	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	2	
33, 34	67	Тестирование по курсу	1	
	68	Взгляд в будущее: вызовы XXI века	1	