

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№10 Курского муниципального района
Ставропольского края

Как провести дистанционный урок и не потерять детей

Методический семинар
Королькова Л.Ф, заместитель
директора по УВР



План

1. Как повысить самостоятельность выполнения заданий и объективность оценивания.
2. Как поддерживать дисциплину во время дистанционного урока.
3. Как удерживать внимание учеников во время дистанционного урока
4. Как реагировать на вмешательство родителей в дистанционный урок
5. Как работать в случае технических неполадок у учителя/ученика

Ситуация с вводом ДО



ДО глазами родителей

- Наша школа высылает нам километры домашки. Страницы и страницы, часы и часы... Как с этим всем справиться?
- Если мы не умрем от коронавируса, то сделаем это от дистанционного обучения!»



Господи... Помогите мне сделать уроки с ребенком, и остаюсь любящей мамочкой, культурной женщиной и... Адекватной соседкой!!!

Организация дистанционного урока

- Договориться заранее о правилах общения и поведения в общем чате
- Точно определять цель перед учениками
- Ограничивайте время на выполнение задач
- Не стараться впихать «невпихиваемое»
- Урок должен состоять из разных видов заданий
- Все ученики должны быть в равных условиях

Организация самостоятельной работы с помощью онлайн-сервисов

Цифровая образовательная платформа ЛЕСТА (<https://lecta.rosuchebnik.ru/>), открыт бесплатный доступ к учебникам:

- «Классная работа»
(<https://lecta.rosuchebnik.ru/classwork>)
- «Контрольная работа»
<https://lecta.rosuchebnik.ru/control>

«Контрольная работа» – сервис для учителей и учащихся

- Каталог домашних, контрольных, проверочных работ
- Виртуальный класс, электронный журнал, онлайн-задания
- Автоматическая проверка работ, подсказки и тренажеры

Сервисы платформы Lekta

<https://lecta.rosuchebnik.ru/teacher#service-link> (включая курсы ПК)

Атлас+ Онлайн-приложение для отработки навыков работы с картами по окружающему миру, истории и географии:

<https://lecta.rosuchebnik.ru/shop/catalog/atlas->

Что можно использовать на платформе ЛЕКТА

- **Электронные рабочие тетради по финансовой грамотности (3-4 класс, 5-9 кл., 10-11 кл.) – бесплатно:**

<https://lecta.rosuchebnik.ru/finance>

- **Бесплатные тренажеры по ВПР (<https://lecta.rosuchebnik.ru/proverochnye-raboty#proverochnye-raboty-schedule>): 4 кл. математика, русский; 6 класс география, история, обществознание; 11 класс география (в интерактивном режиме тренажер + вкладка Контроль)**

Методическая поддержка на Lekta

- Как работать с ЭФУ. Информация для педагогов
- Как работать с ЭФУ. Информация для учеников
- Рекомендации по работе с ЭФУ

и др. вопросы

<https://lecta.rosuchebnik.ru/help>

Платформа «Моя школа в online»

<https://cifra.school/>

- Онлайн-уроки и видеозаписи с авторами и членами авторских коллективов
- Короткие учебные материалы для самостоятельной работы в домашних условиях по учебникам из федерального перечня
- ЭФУ

Запись и материалы вебинара по использованию платформы: <https://cloud.prosv.ru/s/75SiyfcWtzjcosQ>

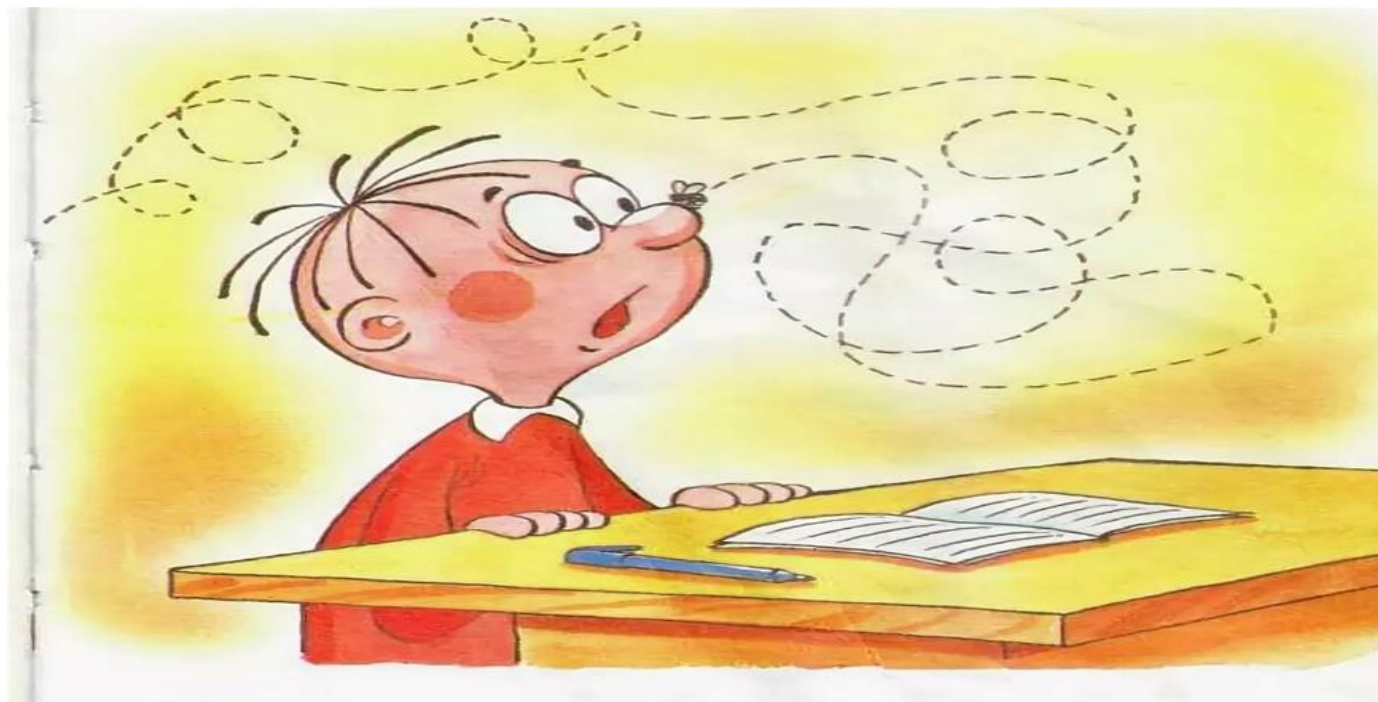
Для учителя: <https://prosv.ru/webinars>



Как удерживать внимание учеников в ДО?

Основное правило удержания внимания во время дистанционного урока

Постоянно обновляйте контакт с учениками



Способы удержания внимания учеников во время дистанционного урока

- Организационный момент
- Наглядные средства
- Презентации (не дублировать речь! правило объема внимания: 7 ± 2)
- Используйте учебники
- Чаще используйте опрос
- Эмоциональность и энергичность речи. Чередование типов работы каждые 5 минут
- Разноуровневые задания
- Выяснять без раздражения, что непонятно
- Не нагружать чрезмерно. Давать опыт успеха



Как повысить самостоятельность выполнения заданий

Задавать задания, которые нельзя выполнить одинаково: творческие задания или практические



Правила повышения самостоятельности в выполнении заданий учениками во время дистанционного обучения

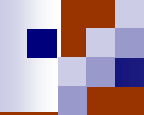
- разработать задания как для учеников с формальным отношением к обучению и низкой мотивацией, так и для учеников с позитивными познавательными и учебными мотивами.
- использовать **посильные** **вариативные** разнообразные задания с опорой на разные виды деятельности учеников и с использованием разных типов проверочных заданий.

Повышаем самостоятельность выполнения заданий. Правила для учителей

- Не давайте много заданий
- Давайте посильные задания
- Используйте вариативные задания, на выбор.
- Давайте задания по старым учебникам или составлять их самостоятельно.
- Сопоставляйте успешность выполнения заданий учеником онлайн и оффлайн.
- На уроке задавайте вопросы по домашнему заданию.
- Ставьте оценки не за ДЗ, а за аналогичное задание на онлайн-занятии.

Повышаем самостоятельность выполнения заданий. Правила

- Используйте онлайн-задания с ограниченным временем на выбор правильного ответа.
- Используйте задания, которые не требуют письменного ответа.
- Разрабатывайте большой набор вариантов заданий, в том числе, нестандартных.



Как поддерживать дисциплину во время дистанционного урока

Управляйте занятостью учеников через разнообразие активности и быстрое предъявление заданий нарушителям дисциплины.




Правила поддержания дисциплины на уроке

- Установите правила игры в начале урока.
- Реагируйте сразу.
- Управляйте занятостью учеников, а не дисциплиной.
- Не тратьте время урока на нарушителей.
- Следите за насыщенностью урока.
- Не отвлекайтесь на посторонние обсуждения сами.
- Используйте призывы ко всему классу по правилу «усиление положительного»

Поддерживаем дисциплину на уроке

- Остановитесь в случае усиления дисциплинарных проблем и предупредите.
- Заведите «коробочку» заданий для нарушителей дисциплины.
- Используйте правило «Шумно».






Как реагировать на вмешательство родителей в дистанционный урок


Инструкция для учителя



27.04.2020



Правила работы с техническими неполадками




Технические неполадки у учителя

Если у Вас возникли технические неполадки

Не паникуйте: это не катастрофа!!!

- Всегда имейте альтернативный вариант проведения дистанционного занятия.
- Сразу сообщите ученикам о неполадках и найдите способ организовать работу.
- Устройте повторение.
- Успокойтесь, восстановите свое рациональное отношение к ситуации, а потом беритесь за восстановление связи.





Технические неполадки у ученика

Если возникли неполадки у учеников

- Не пугайте учеников.
- Обсудите с учениками, что им делать в случае возникновения технической неполадки.
- Предупредите нарушителей, что вы сопоставляете наличие неполадок у ученика и его учебную работу.

