

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Минпросвещения от 28.08. 2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 г)
3. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 г)
4. Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования
5. СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
7. Приказа Минпросвещения от 20.05. 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
8. Методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году.
9. Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 10»
10. Положение о разработке рабочей программы МКОУ «СОШ № 10»
11. Учебного плана основного общего образования МКОУ «СОШ № 10»
12. УМК «География», Домогацких Е.М. , примерной рабочей программы Домогацких Е.М. «География 10-11 классы», 2020 г,69 ч

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ГЕОГРАФИИ, 10 КЛАСС

№	Раздел, количество часов				Сроки прохождения
1	<b>Современная география (1 час)</b>				
	Содержание	Цели раздела	Знания	Умения	
	География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.	Нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернет для правильной оценки важнейших социально-экономических событий в регионах и странах мира.	<p><b>Называть и показывать:</b> основные средства и методы получения географической информации</p> <p><b>Основные понятия:</b> геоинформационные системы</p>		
2	<b>Тема 1. Страны современного мира (2 часа)</b>				
	Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны	Выявление и объяснение географических аспектов различных текущих событий и ситуаций в регионах и странах мира, тенденций их возможного развития.	<p><b>Называть и показывать:</b> крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы.</p> <p><b>Основные понятия:</b> ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».</p>	<b>Прогнозировать и оценивать</b> (формулировать гипотезы, предвидеть): изменения политической карты мира под влиянием международных отношений. <b>Объяснять:</b> причины изменений политической карты мира; существенные признаки понятия: политико-географическое положение, различия в уровнях экономического развития стран и регионов; географические особенности стран «новой индустриализации».	
3	<b>География населения мира (5 часов)</b>				

<p>Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема</p>	<p>Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.</p>	<p><b>Называть и показывать:</b> основные регионы повышенной плотности населения на Земле; крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры.</p> <p><b>Основные понятия:</b> демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.</p>	<p><b>Прогнозировать и оценивать</b> (формулировать гипотезы, предвидеть): темпы роста народонаселения Земли в целом, в отдельных регионах и странах мира; тенденции изменения возрастного состава населения; темпы урбанизации и ее влияние на окружающую среду. <b>Объяснять:</b> различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий; существенные признаки понятий: политико-географическое положение страны, географическая (окружающая) среда, ресурсообеспеченность, воспроизводство населения, урбанизация; образование и развитие разных форм городского расселения (агломераций, мегалополисов); различия в степени заселенности отдельных территорий, обусловленные экономическими, историческими и природными причинами; миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов; направления миграций, влияние их на состав</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>безработицы и ее географические особенности. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов». Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.</p>			<p>и структуру трудовых ресурсов отдельных стран и регионов; причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского, арабского языков и языка хинди; причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира и роста народонаселения; распространение мировых религий на Земле. <b>Определять (измерять):</b> функции крупнейших городов мира</p>		
<p>4   Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 часов)</p>	<p>Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование</p>	<p>Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических проблем.</p>	<p><b>Называть и (или) показывать:</b> основные виды природных ресурсов; мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых; промышленные, сельскохозяйственные; транспортные; научно-информационные; финансовые; торговые; рекреационные; меры по</p>	<p>Прогнозировать и оценивать (формулировать гипотезы, предвидеть): ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы; резуль-</p>	

<p>рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных</p>		<p>охране вод Океана и суши.</p> <p><b>Основные понятия:</b> рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.</p>	<p>таты борьбы с опустыниванием, обезлесением; последствия антропогенного загрязнения геосфер и в целом всей окружающей среды. Объяснять: закономерности размещения основных видов природных ресурсов; существенные признаки понятий: географическая (окружающая) среда, ресурсообеспеченность. Определять (измерять): принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов; рациональность или нерациональность использования минеральных, почвенных, водных, биологических ресурсов; условия возникновения и развития наиболее крупных зон и рекреаций.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия. Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабжение. Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные. Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.</p>				
5	<b>Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)</b>			
<p>Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и</p>	<p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях</p>	<p><b>Называть и показывать:</b> примеры крупнейших старопромышленных районов мира; тенденции изменения структуры мирового хозяйства; основные формы международных экономических отношений. <b>Основные понятия:</b> разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.</p>	<p><b>Прогнозировать и оценивать</b> (формулировать гипотезы, предвидеть): тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве; изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран. <b>Объяснять:</b> особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.; существенные, признаки понятий: научно-техническая революция, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда; различия в</p>	

<p>отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научно-технические отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий..</p>			<p>уровнях экономического развития стран и регионов; изменения пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством, добывающей и обрабатывающей отраслями промышленности в структуре хозяйства; причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного географического разделения труда; основную специализацию районов старого и нового освоения; географические особенности стран «новой индустриализации», «переселенческого типа», «нефтедоллара».</p>	
6	Общая характеристика современного мирового хозяйства <b>(8 часов)</b>			
<p>Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве</p>	<p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях</p>	<p>Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.</p>	<p><b>Объяснять:</b> особенности размещения основных отраслей хозяйства; специализацию хозяйства отдельных стран и регионов мира, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда; существенные признаки понятий: «зеленая революция».</p> <p><b>Описывать:</b> одну из отрас-</p>	



<p>электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.</p> <p>Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств.</p> <p>Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.</p> <p>Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых</p>			<p>лей мирового хозяйства; один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства. <b>Определять (измерять):</b> крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции</p> <p>Прогнозировать и оценивать (формулировать гипотезы, предвидеть): тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве; изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (2 часа)**

<p>Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая,</p>	<p>Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.</p>	<p><b>Основные понятия:</b> глобальные проблемы, глобализация. <b>Знать:</b> географические аспекты глобальных проблем человечества</p>	<p><b>Объяснять:</b> уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры; причины возникновения</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p>			<p>глобальных проблем человечества; существенные признаки понятий: «глобальные проблемы человечества»</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИИ, 10 класс**

№ раздела /темы	Наименование разделов и тем	Всего количес во часов	Кол-во практиче ских работ
	<b>Современная география.</b>	1	
Раздел 1	Страны современного мира.	2	1
Раздел 2	География населения мира.	5	2
Раздел 3	Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы.	13	1
Раздел 4	Мировое хозяйство и научно-техническая революция.	2	1
Тема 1	Общая характеристика современного мирового хозяйства.	8	1
Тема 2	Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.	4	1
		35	7

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс география(1 час)**

№	Содержание	Кол -во часо в	Дата	Форма урока	Основные виды деятельности уч-ся	Вид контроля	Практические работы
	<b>Современная география.</b>	1			Конспектирова- ние, самостоятельная работа с учебником беседа, практикум. Анализ статистических материалов		
1.	Географическая наука.	1		Урок- лекция			
<b>Тема 1</b>	<b>Страны современного мира.</b>	2		Обзорная лекция		Индивидуальный опрос	
2.	Типы стран современного мира.	1		Обзорная лекция		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
3.	Развитые и развивающиеся страны.	1		Урок-практикум		Практическая работа	Пр.р.№1 Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации
<b>Тема 2</b>	<b>География населения мира.</b>	5				Самостоятельная работа с учебником беседа, практикум. Анализ статистических материалов, работа с картами атласа.	
4.	Численность и динамика населения мира.	1		Урок- диалог	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		
5.	Расовый и половозрастной состав населения.	1		Урок-практикум	Индивидуальный, работа с картами		№2.Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.
6.	Этнический и религиозный состав населения.	1		Урок-практикум	Индивидуальный, работа с картами		№3. Сравнительный анализ карт народов и

							мировых религий.
7.	Размещение населения и его миграции.	1		Урок-практикум		Индивидуальный, работа с картами	№4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе(трен)
8.	Сельское и городское население.	1		Урок-практикум		Индивидуальный, работа с картами	№5. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.
<b>Тема 3</b>	<b>Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы.</b>	<b>13</b>			Семинар, самостоятельная работа с учебником		
9.	История взаимоотношений между природой и обществом.	1		Урок -лекция	беседа, практикум.		
10.	Природопользование и экологические проблемы.	1		Урок-конференция	Анализ статистических материалов,	Индивидуальный, опрос	
11.	Природные ресурсы.	1		Урок -семинар	работа с картами атласа, работа в группах,	Индивидуальный, фронтальный опрос	
12.	Минеральные ресурсы.	1		Урок -семинар	дополнительные сообщения.	Индивидуальный, фронтальный опрос	
13.	Рудные и нерудные полезные ископаемые.	1		Урок -семинар		Индивидуальный, фронтальный опрос	
14.	Земельные ресурсы.	1		Урок -семинар		Индивидуальный, фронтальный опрос	
15.	Лесные ресурсы.	1		Урок -семинар		Индивидуальный, фронтальный опрос	
16.	Водные ресурсы.	1		Урок -семинар		Индивидуальный, фронтальный опрос	
17.	Ресурсы Мирового океана.	1		Урок -семинар		Индивидуальный, фронтальный опрос	
18.	Другие виды природных ресурсов.	1		Урок- лекция		Индивидуальный, фронтальный опрос	№6. Определение обеспеченности стран

							различными видами природных ресурсов.
19.	Загрязнения окружающей среды.	1		Урок - конференция		Индивидуальный, фронтальный опрос	
20.	Пути решения экологических проблем.	1		Комбинированный урок		Индивидуальный, фронтальный опрос	
21	Обобщающий урок по теме «Мировые природные ресурсы»	1		Урок контроля знаний		Зачет	
<b>Тема 4</b>	<b>Мировое хозяйство и научно-техническая революция.</b>	<b>2</b>			Конспектирование, анализ карт и статистического материала.		
22.	МГРТ и Мировое хозяйство.	1		Урок- лекция		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
23.	Современная эпоха НТР и Мировое хозяйство.	1		Урок -практикум		Практическая работа	№7. Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.
<b>Тема 5</b>	<b>Общая характеристика современного мирового хозяйства.</b>	<b>8</b>			Конспектирование, самостоятельная работа с учебником беседа, практикум. Анализ карт и статистических материалов,		
24.	Топливо-энергетическая промышленность.	1		Лекция с элементами беседы		Индивидуальный, опрос, работа с картами	
25.	Металлургия.	1		Урок - семинар		Индивидуальный, опрос	
26.	Машиностроение.	1		Комбинированный урок		Индивидуальный, фронтальный опрос	

27.	Химическая, лесная и лёгкая промышленность.	1		Комбинированный урок	групповая работа, сообщения учащихся.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
28.	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство.	1		Комбинированный урок		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
29.	Виды транспорта.	1		Урок - семинар		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
30.	Транспорт и Мировое хозяйство.	1		Комбинированный урок		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
31.	Международные экономические отношения.	1		Контроль знаний		Практическая работа	№8. Составление тест-опросника по теме.
<b>Тема 6</b>	<b>Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.</b>	<b>4</b>					
32	Глобальные проблемы	1		Контроль знаний	Защита проектов	Зачет	
33	Взаимосвязь глобальных проблем.	1					
34	Обобщающий урок по теме «Общая характеристика мира»	1		Урок коррекции знаний и умений		Индивидуальный, фронтальный опрос	
35	Урок–конференция «Глобальные проблемы человечества»	1					





