Обсуждено на заседании
педагогического совета
Приказ №1 от 23.08.2021г.

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №10
Т.В. Левшинова
« 27» августа 2021г.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

«ДОРОГИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ…»

2021-2022 гг

Паспорт профилактической программы
МКОУ «СОШ №10»

Наименование программы.	Программа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ « Дороги, которые мы выбираем…»
Основание для разработки.	1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. 2. Конвенция о правах ребёнка 1989г. 3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. 4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г. 5. Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996г. №12 ФЗ. 6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №12. 7. Положение по профилактике безнадзорности и правонарушениям 8.Устав МКОУ «СОШ №10» 9. Программа воспитания
Разработчик программы.	Зам. директора по ВР МКОУ «СОШ №10» Лебедева В.В.
Цель программы.	Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка: - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни; - формирование потребности вести здоровый образ жизни; - воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции; - выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни; - ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.
Задачи программы.	1. Осуществлять мероприятия по предупреждению правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека. 2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении. 3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ. 4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического соуправления и педагогического коллектива. 5. Формировать морально-волевые качества школьников. 6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы. 7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека. 8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.

	9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям. 10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества. 11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.
Сроки и этапы реализации.	Программа рассчитана на 2021-2022годы.
Исполнители программы	Зам. директора по ВР, Совет профилактики, педагог-психолог, старшая вожатая, методическое объединение классных руководителей, методические объединения педагогов-предметников, родительские комитеты школы.
Перечень разделов программы	1. Пояснительная записка. 2. Программа профилактической работы в течение года. 3. Программа воспитания 4. План профилактической работы в течение учебного года МКОУ «СОШ №10» 5.Перспективы развития данной программы в ОУ.
Ожидаемые конечные результаты программы	• Создание системы профилактической работы в школе. • Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического соуправления. • Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы. • Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. • Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде. • Уменьшение числа подростков «группы риска» в школе. • Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. • Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. • Создание здоровой и безопасной среды в школе.

Пояснительная записка.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Мы понимаем, что живем в сложный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл

происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ, Программой воспитания.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля

,представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни,о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностика.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующие цели:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

Анализ воспитательной и профилактической работы школы позволил сформулировать следующие задачи, решаемые данной программой:

1. Ощуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека.
2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического соуправления и педагогического коллектива.
5. Формировать морально-волевые качества школьников.

6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал щколы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
12. Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей. Поэтому программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

- **Дифференцированность:** учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.
- **Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
- **Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- **Последовательность** (этапность).
- **Преемственность.**
- **Законность:** первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.
- **Партнерство:** консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
- **Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.
- **Саморазвитие:** уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

Профилактическая программа школы включает основных ее участников и включает следующие разделы:

- работа с учащимися;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогами школы;
- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Для достижения положительного результата действия программы педколлектив использует следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах круглых столах, педсоветах конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других формах работы.

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижения следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в школе;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных подростков» в школе;
- активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, кадрово-профессиональный состав и традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

Программа профилактической работы

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями			
Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Изучение детей и составление социального паспорта	Сбор материалов, выявление первоочередных задач	август-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог, родители.

семьи с целью пролонгированной работы.	воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.		
Адаптация школьников 1, 5, 10-х классов	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов.	сентябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по ВР, классные руководители, учителя.
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы.	в течение учебного года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, зам. директора по ВР, старшая вожатая, Совет профилактики
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.	в течение учебного года	Педагог-психолог, Совет профилактики,соцпедагог
2. Профилактическая работа со школьниками			
Коррекционная работа с «группы риска»	Организация свободного времени, отдыха в каникулы, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД.	в течение учебного года	Педагог-психолог, старшая вожатая, классные руководители.
Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.	Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение Дней здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учителя.
Профориетационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.	Работа дискуссионного клуба, круглые столы, проектная деятельность, кружки, конференции, предметные олимпиады, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, учителя.
Правовое воспитание	Классные часы, лекции,	в течение	Учителя обществознания и

учащихся.	беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, уроки обществоведения.	учебного года	ОБЖ, соц. педагог
Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека.	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные.	в течение учебного года	Учителя биологии, химии, ОБЖ.
3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников			
Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку.	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы.	в течение учебного года	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями.
4. Работа с родительской общественностью			
Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, беседы.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Совет профилактики, педагог-психолог, школьный родительский комитет.
Учебно-просветительская деятельность среди родителей.	Лекции, родительский всеобуч, беседы.	в течение учебного года	Межведомственные и общественные организации, педагог-психолог, зам. директора по ВР.
5.Подведение итогов			
Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, педсовет.	апрель-май	Администрация школы, педагог-психолог.

УТВЕРЖДЁН
Директор МКОУ «СОШ №10»
_____ Т.В. Левшинова

План профилактической работы в МКОУ «СОШ №10» на 2021 – 2022 уч. год

Мероприятия	сроки	ответственные

1. Работа с педагогами.		
«Адаптация учащихся 5х классов в средней школе»	Сентябрь декабрь	Зам директора по УВР Педагог-психолог
Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года	Сентябрь	Классные руководители
Беседы с учащимися 1-11 классов «Внешний вид учащегося», «Права и обязанности школьника»	Сентябрь	Социальный педагог
Заседание методического объединения классных руководителей «Как предупредить суицид среди школьников?».	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Составление и утверждение плана проведения мероприятий по предупреждению правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Вовлечение учащихся группы риска в спортивные секции и кружки по интересам.	Октябрь	Социальный педагог
Выявление фактов правонарушений учащихся школы, формирование группы риска (наблюдения, контроль, профработа)	Октябрь	Социальный педагог
Семинар для учителей школы «Права ребенка» в международных документах и документах РФ	Ноябрь	Уполномоченный по правам детей и представитель сельской администрации.
Организация консультаций детям и их родителям по социальным, правовым и психологическим вопросам.	Ноябрь	Социальный педагог, уполномоченный по правам детей, психолог
Встреча учителей школы с ИДН	Февраль	Социальный педагог, ИДН
Индивидуальные беседы с родителями учащихся, состоящих на учете в ПДН МОБ и на внутришкольном учете	В течение года	Социальный педагог
Проведение собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учета.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (рассмотрение персональных дел учащихся).	В течение года	Директор школы, социальный педагог, заместитель директора по ВР, директора по УР, уполномоченный по правам детей, психолог, логопед, классные руководители
Посещение на дому учащихся, находящихся на учете в ПДН МОБ, беседы с родителями, составление актов обследования.	В течение года	Социальный педагог, инспектор МОБ ПДН ОВД
Посещение торговых точек, расположенных на территории поселка с целью выявления продажи алкоголя несовершеннолетним.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
МО классных руководителей. Анализ профилактической работы правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	Май	Заместитель директора по ВР педагог-психолог
Составление перспективного плана работы на новый учебный год	Май	Заместитель директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог
2. Работа с родителями		

Составление плана тематических выступлений на родительском всеобуче в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР педагог-психолог
Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования	Сентябрь октябрь	Классные руководители, зам.дир по ВР
Выбор общешкольным родительским комитетом группы родительской общественности по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ	Сентябрь	Администрация Общешкольный родительски комитет
Индивидуальные беседы с родителями учащихся, состоящих на учете в ПДН МОБ и на внутришкольном учете	В течение года	Социальный педагог
Посещение на дому учащихся, находящихся на учете в ПДН МОБ, беседы с родителями, составление актов обследования.	В течение года	Социальный педагог, инспектор МОБ ПДН ОВД
Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями педагогом-психологом и врачом наркологом ЦРБ в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя.	В течение года	Администрация школы Родительский комитет школы
Ознакомление родителей с Правилами для учащихся школы	Сентябрь	Классные руководители
Привлечение родителей для участия в классных и КТД школы (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов, Дней Здоровья и т.д.)	В течение года	Администрация Классные руководители
Индивидуальные консультации	В течение года	Администрация Педагог-психолог Классные руководители
Участие родителей в праздниках окончания учебного года, на которых объявляются достижения учащихся.	Май	Зам.директора по ВР Классные руководители Учителя предметники
Встреча инспекторов ИДН с родительской общественностью школы	Март	Зам.директора по ВР Родительский комитет школы
3. Работа с детьми.		
Ознакомление учащихся 5х – 11х классов с Правилами для учащихся школы	Сентябрь	Классные руководители
Учет посещаемости. Выявление причин отсутствия ученика в школе, опоздания учащегося в школу	Ежедневно В течение года	Классные руководители Администрация, социальный педагог
Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, кружков в школе	Сентябрь В течение года	Классные руководители Руководители секций, кружков

Диагностика учащихся 1х, 5х классов, учащихся вновь прибывших в школу	Сентябрь октябрь ноябрь	Педагог-психолог
Изучение занятости учащихся во второй половине дня	В течение года	Классные руководители, зам.дир по ВР
Анкетирование учащихся 9х – 10х классов о дальнейшем выборе профессии	Ноябрь	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог, социальный педагог
Привлечение учащихся школы к участию в проектной деятельности, школьных КТД, к работе школьного соуправления	В течение года	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Учителя предметники Классные руководители
Проведение школьных массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей городской общественности	В течение года	Директор администрация
Вовлечение учащихся «группы риска» в школьно-массовые мероприятия	В течение года	Замдиректора по ВР, социальный педагог
Беседы по предупреждению правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма Подготовка группы старшеклассников для проведения бесед с учащимися младших классов	В течение года	Инспектор ИДН Врач нарколог, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Проведение конкурсов плакатов, выступление агитбригады на тему пропаганды здорового образа жизни	В течение года	Старшая вожатая
Часы общения по ПДД Встреча с инспекторами ГИБДД	Ежемесячно Сентябрь Апрель	Классные руководители Инспектор ГИБДД
Проекты, часы общения по правовой культуре	В течение года	Учитель обществознания, классные руководители
Малые педсоветы	По мере необходимости	Совет профилактики, классные руководители
Совет профилактики	Ежемесячно	Зам директора по ВР, классные руководители
Организация каникул	Октябрь декабрь март май	Зам директора по ВР, классные руководители
Поход по родному краю Экскурсии	В течение года	Зам директора по ВР,
Собеседование с подростками, состоящими на внутришкольном учёте и на учёте ПДН,по итогам учебного года (перед снятием их с учета)	Апрель	Совет по профилактике
Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды попредупреждению правонарушений, наркомании,	В течение года	Заведующий библиотекой, Учителя биологии, химии, ОБЖ

табакокурения, алкоголизма		
Посещение школьного Боевой славы и Казачьего быта	экскурсии	Совет музея классные руководители
Экскурсионная работа профориентационной направленности	Экскурсии на предприятия, учебные заведения города	классные руководители
4. Работа с органами системы профилактики безнадзорности, правонарушений, употребление ПАВ		
Утверждение совместного плана работы с ОВД	Сентябрь	Директор школы, представитель ОВД
Профилактические беседы с учащимися	В течение года	ПДН ОВД Зам директора по ВР
Встречи инспекторов ПДН ОВД с родительской общественностью	В течение года	ПДН ОВД Зам директора по ВР
Профилактические беседы с участковым	В течение года	Участковый инспектор
Участие в конкурсах и викторинах	В течение года	Зам директора по ВР
Участие в городских и областных программах и проектах по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений	В течение года	Зам директора по ВР

Перспективы развития профилактической программы МКОУ «СОШ№10»

Воспитательная и профилактическая программа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы школы будут:

По взаимодействию с учащимися:

- повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу школы;
- создание единой информационной базы об учащихся и их семьях;
- учет профильной подготовки учащихся старших классов в профилактической работе школы;
- создание адаптивной воспитательной среды для разных категорий учащихся
- усиление взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе.

По кадровому составу:

- эффективное использование системы повышения квалификации педагогических, административных кадров;
- повышение качества работы методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;
- отработка новых моделей здоровье сберегающих технологий;
- изучение, обобщение и внедрение методов работы опытных педагогов;
- унификация документооборота по воспитательной и профилактической работе школы на основе федеральных, городских законов и программ, окружных методических рекомендаций.

По работе с родительской общественностью:

- систематическое проведение психолого-педагогического просвещения для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих специалистов в этой области;
- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия родитель-ученик-учитель.