Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа № 10»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 1от 27.08.2022.	УТВЕРЖДЕНО: Директор МКОУ « СОШ № 10» Т. В. Левшинова Приказ № 35 от 30.08. 2022г.

Дополнительная общеобразовательная программа

МКОУ «СОШ №10»

на 2022 – 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это система, объединяющая разнообразные объединения в школе - осуществляющей свою деятельность на основе программ, разрабатываемых и реализуемых педагогами образовательной организации, направленных на удовлетворение особых интересов и потребностей обучающихся.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Так же основной задачей государственной образовательной политики является обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов на участие в программах дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся:

-обеспечивает психологический комфорт для учащихся с ограниченнымивозможностями здоровья и личностную значимость обучающихся;

-дает шанс каждому открыть себя как личность;

-предоставляет обучающемуся с ОВЗ возможность творческого развития посилам, интересам и в индивидуальном темпе;

-налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образованияна принципах реального гуманизма;

-побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую образовательной программы общего образования МКОУ «СОШ № 10» и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана Дополнительная общеобразовательная программа, в которой отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося школы. Реализация содержания Дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогами дополнительного образования в соответствии с методическими рекомендациями, программой воспитания через модуль **«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

На базе школы ведутся курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Воспитание на занятиях осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности МКОУ « СОШ № 10» происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде

Нормативной базой для разработки Дополнительной общеобразовательнойпрограммы являются:

-Конвенция о правах ребенка ООН;

-Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26: «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
-Устав МКОУ « СОШ № 10»;
-Положение о дополнительном образовании МКОУ « СОШ № 10».
-Программа воспитания МКОУ « СОШ № 10»
-Методические рекомендации

Дополнительная образовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия в краевых, районных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

1.1. Концептуальная основа дополнительного образования

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовыватьсобственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетаниевидов досуга с различными формами образовательной деятельности,формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается наследующиеприоритетные принципы:
принцип непрерывности и преемственности;
принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового идополнительного образования;
принцип вариативности;
принцип гуманизации и индивидуализации;
принцип добровольности;
принцип деятельностного подхода;
принцип творчества;
принцип разновозрастного единства;
принцип открытости системы

Функции дополнительного образования:
образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;
воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная – организация содержательного досуга как сферывосстановления психофизических сил ребенка;
профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая
предпрофессиальную ориентацию.
интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.
Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружках по интересам – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.
Целевое назначение программы
Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся МКОУ «СОШ № 10» соответствуют Концепции развития дополнительного образования учащихся.
Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:
изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительномобразовании, в том числе детей с ОВЗ;
формировать условия для создания единого образовательного пространства;
изучать интересы и потребности, обучающихся в дополнительномобразовании, в том числе детей с ОВЗ;
развивать творческий потенциала личности и формировать новыйсоциальный опыт;
воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов;
сохранять психическое и физическое здоровье учащихся
ориентировать обучающихся на культивирование здорового образа жизни;
формировать у обучающихся устойчивость к асоциальным явлениям,
проводить профилактику вредных привычек.
Направленность программы: комплексная включающая в себя физкультурно- спортивную, художественную, социально-гуманитарную, техническую,естественнонаучную и туристско-краеведческую направленности дополнительногообразования.
Актуальность программы в том, что она стимулирует познавательную деятельность обучающихся в различных областях, а также в ее современности и практической направленности.
Планируемые результаты программы

создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
расширение различных видов деятельности в системе дополнительногообразования детей, в том числе детей с ОВЗ, для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях поинтересам;
увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов вопределенных видах деятельности;
организация свободного времени большинства обучающихся школы.

Адресность программы.

С учетом территориального расположения образовательного учреждения МКОУ «СОШ № 10» Дополнительная общеобразовательная программа ориентирована на удовлетворение, как желания родителей (законных представителей), так и детей, посещающих образовательное учреждение.

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательном учреждении. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе Дополнительной общеобразовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах объединений по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в учреждении. При реализации программ используются различные образовательные технологии.

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Основные механизмы реализации программы

Занятия по дополнительному образованию в МКОУ «СОШ № 10» начинаются с 1 сентября. Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным графиком. Годовой календарный график по реализации дополнительного образования составляет 36 недель, включая каникулярное время (осенние и весенние каникулы). В период школьных осенних, весенних каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий, утвержденному директором учреждения, с основным или переменным составом, или индивидуально. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия в объединениях начинаются через 30 минут после основных учебных часов и заканчиваются не позднее 18.00 ч. При проведении учебных занятий через каждые 35 минут (1 классы), 45 минут (2- 11 классы) организуется 10-15 - минутный перерыв для отдыха учащихся и проветриванияпомещений.

Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования сформирован на основе нормативно-правовой базы, упомянутой выше и структурирован в группы в соответствии с 6 направленностями дополнительного образования, реализуемыми МКОУ «СОШ № 10» в 2022-2023 учебном году: физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарной, естественнонаучной, военно – патриотическое.

I. Раздел. Направления системы дополнительного образования.

1. Художественное

Наименование объединения	К-во детей	Детей с ОВЗ	Количество групп	Класс	ФИО учителя (полностью)	Возраст	Категория	Образование	Кол-во часов	Режим работы	Наименование программы Автор. Год издания
«Бисероплетение»	10	-	1	3	Трепалина Елена Васильевна	35	б/к	высшее	1	четверг	Авторская программа « Ручная работа», М., 2019г.
« Декоративно – прикладное искусство - Мастерица»	19	-	2	2-4	Вешенская Наталья Анатольевна	43	б/к	высшее	3	среда пятница	Авторская программа « Мастерим своими руками», М., 2018г.
ИТОГО	29		3						4		

2. Естественнонаучное

Наименование объединения	К-во детей	Детей с ОВЗ	Количество групп	Класс	ФИО учителя (полностью)	Возраст	Категория	Образование	Кол-во часов	Режим работы	Наименование программыАвтор. Год издания
Клуб « Эколог»	15	-	1	8-10	Мельникова Елена Павловна	35	высшая	высшее	2	понедельник	Сборник программ « Биология», В.Н. Семенцова, М., 2019г.
ИТОГО	15		1						2		

3. Физкультурно - спортивное.

Наименование объединения	К-во детей	Детей с ОВЗ	Детей инвалидов	Количество групп	Класс	ФИО учителя (полностью)	Возраст	Категория	Образование	Кол-во часов	Режим работы	Наименование программы Автор. Год издания
« Закон дорог уважай	11	-	-	1	4	Сушко Ирина Александровна	48	б/к	высшее	2	пятница	Программа « Безопасность дорожного движения», П.В. Ижевский, М.,2009г.
Спортивные секции - волейбол	20	-	-	2	5-7	Воробцов Сергей Владимирович	30	высшая	высшее	4	вторник среда	Авторская программа « теория и методика физического воспитания» , Е.Н. Мясников, М., 2009г.
ИТОГО	31			3						2		

3. Социально-гуманитарное

Наименование объединения	К-во детей	Детей с ОВЗ	Детей инвалидов	Количество групп	Класс	ФИО учителя (полностью)	Возраст	Категория	Образование	Кол-во часов	Режим работы	Наименование программы Автор. Год издания
« Юный филолог»	12	1	-	1	6	Перфилова Людмила Ивановна	52	высшая	высшее	2	четверг	« Юный филолог», Г.Г.

												Граник,С.М. Бондаренко, М., 2012г.
« Финансовая грамотность»	14	-	-	1	8	Мельникова Елена Павловна	35	высшая	высшее	1	четверг	Авторская программа по финансовой грамотности для общеобразовательных школ, Е.Б. Лавренова, М., 2018г.
« За страницами учебника»	11	-	-	1	8	Перфилова Людмила Ивановна	52	высшая	высшее	2	вторник	« За страницами учебника», А.Я. Данелюк, М., 2013г.
ИТОГО	37			3						5		

5. Военно-патриотическое

Наименование объединения	**К-во детей**	**Детей с ОВЗ**	**Детей инвалидов**	**Количество групп**	**Класс**	**ФИО учителя (полностью)**	**Возраст**	**Категория**	**Образование**	**Кол-во часов**	**Режим работы**	**Наименование программыАвтор. Год издания**
« Казачий фольклор»	12	-	-	1	5-9	Трепалина Елена Васильевна	35	б/к	высшее	1	понедельник	Авторская программа И.И. Громакова « Разгуляйся песня», М., 2011г.
« Основы строевой подготовки» (для казачат)	18	-	-	1	5-7	Воробцов Сергей Владимирович	30	высшая	высшее	2	понедельник	Программа « Основы строевой подготовки» военно – физкультурного

												объединения», В.В.Плачковский, 2012г.
Клуб « Казачья вольница»	18	-	-	1	5-7	Воробцов Сергей Владимирович	30	высшая	высшее	2	четверг	« Патриотическое воспитание школьников в современных условиях», Г.А. Коновалова, М., 2013г.
ИТОГО	48			3						5		

II. Данные о патриотических клубах

№	Полное наименование клуба	К-во чел.	Основные направления работы (военно-патриотическое, военно-спортивное, поисковое, казачий клуб)	Ф.И.О. руководителя, категория	Программа, автор, год издания	Дата образования объединения, клуба	Адрес объединения, клуба
1	Клуб «Казачья вольница»	18	Военно - спортивное	Воробцов Сергей Владимирович	Патриотическое воспитание школьников в современных условиях, Г.А.Коновалова,М., 2013г.	2013г.	МКОУ « СОШ № 10», ст. Стодеревская, ул. Щербакова, 53

III.Занятость детей в учреждениях дополнительного образования

№ п/п	**Наименование организации**	**Количество детей**
1	Художественная школа Курского района	3
2	Музыкальная школа Курского района	20
3	Спортивная школа «Старт» Курского района	-
4	МУ ДО «ДЮСШ» Курского района	11
5	МУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» Курского района	-

IV.Информация о профилактических программах в МКОУ « СОШ № 10»

Наименование программы	ФИО классного руководителя (полностью)	Класс	Количество детей	Количество часов	Автор программы
Профилактика наркомании	Воробцов Сергей Владимирович Перфилова Людмила Ивановна	11 10	14	12	А.Н. Маюров А.Я. Маюров
Разговор о правильном питании»	Крымова Марина Васильевна Макеева Лина Михайловна	1 2	31	12	М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева
Программы ЗОЖ	Родная Наталья Александровна Зеленская Ольга Алексеевна Коваленко Галина Алексеевна	9 3 4	46	12	А.Н. Маюров А.Я. Маюров М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева

II. Раздел. Направления внеурочной деятельности

1. Социальное

Наименование объединения	К-во детей	Детей с ОВЗ	Детей инвалидов	Количество групп	Класс	ФИО учителя (полностью)	Возраст	Категория	Образование	Кол-во часов	Режим работы	Наименование программы Автор. Год издания
Профилактика	14	-	-	2	10	Воробцов	30	высшая	высшее	9	пятница	Учебное

наркомании					11	Сергей Владимирович Перфилова Людмила Ивановна	52	высшая	высшее	9	четверг	пособие « Наркотики, выход из наркотического круга», А.Н. Маюров, М., 2008г.
ИТОГО	14			2						18		

2. **Общеинтеллектуальное**

Наименование объединения	**К-во детей**	**Детей с ОВЗ**	**Детей инвалидов**	**Количество групп**	**Класс**	**ФИО учителя (полностью)**	**Возраст**	**Категория**	**Образование**	**Кол-во часов**	**Режим работы**	**Наименование программыАвтор. Год издания**
Группа продленного дня	13	-	-	1	4	Коваленко Галина Алексеевна	29	б/к	высшее	9 (0,5)	понедельник - пятница	
ИТОГО	13			1						9(0,5)		

3. Спортивно-оздоровительное

Наименование объединения	**К-во детей**	**Детей с ОВЗ**	**Детей инвалидов**	**Количество групп**	**Класс**	**ФИО учителя (полностью)**	**Возраст**	**Категория**	**Образование**	**Кол-во часов**	**Режим работы**	**Наименование программы Автор. Год издания**
« В здоровом теле- здоровый дух»	15	-	-	1	9	Родная Наталья Александровна	40	высшая	высшее	9	пятница	Программа ЗОЖ, Уроки культуры здоровья, М., 2004г.

«Формула правильного питания»	38	1	-	2	5-6	Мельникова Елена Павловна Трепалина Елена Васильевна	35 35	высшая б/к	высшее высшее	9 9	пятница	Программа « Формула правильного питания», М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, М., 2008г.
« Культура здоровья»	14	-	-	1	8	Кочкарева Наида Калсынбековна	31	первая	высшее	9	пятница	Формирование культуры здоровья модуль « Физическая активность» ФГОС, М., 2016г.
« Разговор о правильном питании»	31	-	-	2	1-2	Крымова Марина Васильевна Макеева Лина Михайловна	44 44	высшая высшая	высшее высшее	9 9	пятница	Программа о правильном питании, А.Г. Макеева, т.А. Филиппова, М., 2008г.
ИТОГО	98			6						54		

4.Общекультурное

Наименование объединения	**К-во детей**	**Детей с ОВЗ**	**Детей инвалидов**	**Количество групп**	**Класс**	**ФИО учителя (полностью)**	**Возраст**	**Категория**	**Образование**	**Кол-во часов**	**Режим работы**	**Наименование программы Автор. Год издания**
« Гигиена»	17	-	-	1	7	Колодяжная	41	высшая	высшее	9	пятница	Формирован

						Наталия Анатольевна						ие культуры здоровья модуль « Гигиена» ФГОС, М., 2016г
« Все цвета кроме черного»	31	-	-	2	3-4	Зеленская Ольга Алексеевна Коваленко Галина Алексеевна	32 34	первая б/к	высшее высшее	9 9	пятница пятница	Программа « Все цвета кроме черного», М.М. Безруких, М., 2006г.
ИТОГО	48			3						27		

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Месяцы	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				всего недель	всего часов
Недели	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	36	
Контроль / аттестация																																							
Всего часов																																							

Практика																																							
Теория																																							

Условные обозначения:

31.12.22 – 10.01.23 (выходные праздничные дни)

ь/аттестация

Условия реализации программы.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В МКОУ «СОШ № 10» созданы условия, в соответствии с СанПиН. Пришкольные территории благоустроены. Образовательное учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность № 6441 от 16.07.2021года, свидетельство на аккредитацию.

Основные организационные мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Обновление содержания дополнительного образования	ежегодно	Зам. директора поВР
2	Корректировка Дополнительной образовательной программы	ежегодно	Зам. директора поВР
3	Разработка новых дополнительных образовательных общеразвивающих программ педагогами и их апробация	ежегодно	Руководители творческих объединений
4	Организация работы по координациидеятельности педагогов, реализующих дополнительные образовательные общеразвивающие программы	ежегодно	Зам. директора по ВР
5	Участие или проведение школьных мероприятий по направлениям дополнительного образования	ежегодно	Руководители творческих объединений
6	Участие в мероприятиях муниципального, регионального,федерального уровней	ежегодно	Руководители кружков, клубов
7	Проведение творческих отчетов 1 раз в год	ежегодно	Руководители творческих объединений
8	Изучение опыта работы дополнительного образования по обучению одаренных детей	ежегодно	Руководители творческих объединений
9	Оказание методической и практической помощи для организации дополнительногообразования	ежегодно	Зам. директора по ВР

Формы занятий дополнительного образования:

- исследовательская и практическая деятельность
- проектная деятельность, научные чтения
- тренировки, соревнования.
- выпуск печатной газеты

- интеллектуальная, викторины
- концертная деятельность
- игра
- беседы
- экскурсия
- творческий отчёт
- театрализованные представления,
- праздничные вечера,
- конструирование
- фестивали
- создание презентаций, видеороликов

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации егоинтересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательногоучреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформированияструктуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематикипланирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций;
- ежегодное проведение мониторинга занятости учащихся школы и учащихся «группы риска» вобъединениях дополнительного образования;
- ежегодный мониторинг успешности работы объединений дополнительного образования;
- мониторинг степени удовлетворённости родителей работой объединений дополнительногообразования.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- отчетные концерты
- показательные выступления
- участие и победы в соревнованиях различного уровня (общешкольные, районные, окружныепоселковые)
- реализованные проекты
- конкурсы
- выставки

Ожидаемые результаты

Количественные: охват дополнительным образованием не менее 100% учащихся.

Качественные: личность выпускника школы, обладающая следующими качествами:

1. гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека.
2. представление о нравственности, взаимодействие со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей.
3. трудолюбие, готовность к осознанному выбору будущей профессии, стремление к профессионализму, конкурентоспособности.
4. экологическая культура, предполагающая ценностное отношение к природе, окружающей среде.

5. эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.
6. организационная культура, активная жизненная позиция, лидерские качества, организаторские умения и навыки.
7. потребность в здоровом образе жизни.

Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- организовать дополнительное образование детей в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией иобщественностью школы;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- внедрять интегрированные программы дополнительного образования детей, направленные на социально-педагогическую поддержку детей; содействовать развитию индивидуального образования в виде организации программ допрофессиональной подготовки и начального профессионального образования для детей, а также содействующие самозанятости и развитию семейного предпринимательства.

Мониторинг программы

Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планируется осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).