

**ПРИКАЗ**

11.04.2022 г.

№ 132

**О внедрении системы наставничества**

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, письма Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 03.03.2022 г. №337-пр «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края» и решения педагогического совета (протокол от 30.03.2022 № 5)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить руководителем проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» Королькову Л.Ф., заместителя директора по УВР.
2. Утвердить состав проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» (Приложение 1)
3. Изучить цель, задачи и содержание концепции «Целевая модель наставничества» и разработать план внедрения проекта «Целевая модель наставничества» в срок до 15.04.2022 г.
4. Рассмотреть план внедрения проекта «Целевая модель наставничества» на заседании педагогического совета МКОУ «СОШ №10» 30.03.2022 г
5. Рассмотреть Положение о наставничестве на заседании педагогического совета МКОУ «СОШ №10» 30.03.2022 г.
6. Утвердить положение о программе наставничества в МКОУ «СОШ № 10» (приложение 2).
7. Утвердить программу наставничества в МКОУ «СОШ № 10» на 2022-2023 учебный год (приложение 3).
8. Утвердить следующие формы наставничества для реализации в образовательной организации в 2023 учебном году: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель-студент»

9. Утвердить планируемые результаты внедрения программы наставничества на 2023 учебный год (приложение 4).
10. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации Мельникову Е.П., учителя информатики.
11. Ответственной за внедрение целевой модели наставничества Корольковой Л.Ф. и куратору внедрения целевой модели наставничества Мельниковой Е.П.:
  - обеспечить внедрение системы наставничества в сроки, установленные разделом 9 программы наставничества «Дорожная карта внедрения программы наставничества в МКОУ «СОШ № 10» и достижение планируемых результатов внедрения программы наставничества;
  - провести мониторинг реализации программы наставничества в срок до 30.06.2023.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «СОШ №10»



Т.В.. Левшинова

**Состав проектной группы по внедрению проекта  
«Целевая модель наставничества»**

**Состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению  
Целевой модели наставничества в образовательной организации**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Обязанности*</b>	<b>Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации</b>	<b>Примерные форматы работы</b>
1.	Королькова Л.Ф. Куратор внедрения Целевой модели наставничества	зам. директора по УМР	Общее руководство обеспечением реализации организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинг внедрения Целевой модели наставничества. Создание условий для внедрения и реализации Целевой модели наставничества. Контроль за организацией мероприятий Дорожной карты внедрения Целевой модели наставничества.	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методического совета/методических объединений/научно-методических советов или центров Программы воспитания Программы внеурочной деятельности Планы воспитательной работы Дополнительные общеобразовательные программы	Организационное и методическое сопровождение работы. Мониторинг сопровождения наставничества. Контроль за проведением мероприятий дорожной карты.

2	<p>Лебедева В.В.          Куратор формы наставничества «Учитель-ученик»</p>	<p>зам. директора по ВР</p>	<p>В рамках формы наставничества «Учитель-ученик» сбор и работа с базой наставников и наставляемых; организация обучения наставников, в том числе привлечение экспертов для проведения обучения; контроль за организацией мероприятий Дорожной карты, внедрения Целевой модели наставничества; участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества; мониторинг реализации и получение обратной связи от участников.</p>	<p>Программы воспитания          Программы внеурочной деятельности          Планы воспитательной работы          Дополнительные общеобразовательные программы          Программы деятельности детских/молодежных общественных объединений, студенческих сообществ, волонтерских объединений, активов Российского движения школьников и иных детских/молодежных формирований          Планы работы органов ученического/студенческого самоуправления          Программы экскурсионной деятельности/образовательного туризма          Программы/планы по работе с одаренными/талантливыми детьми и молодежью          Программы/планы по профилактике правонарушений обучающимися          Программы реализации тематических смен в оздоровительных организациях</p>	<p>Классные часы          Проектная деятельность          Подготовка к мероприятиям, конкурсам, олимпиадам          Совместное посещение или организация мероприятий          Клуб по интересам с лидером-наставником          Образовательные практики "Дети-детям"          Сетевые проекты          Образовательные курсы          Корпоративного университета          Российского движения школьников</p>
---	---	-----------------------------	---	--	--

				Программы/планы работы научных обществ Иные программы/планы, действующие в образовательной организации	Тематические оздоровительные смены Социально значимая деятельность Волонтерская (добровольческая) деятельность
<b>Форма наставничества «Учитель - Учитель»</b>					
3	Куратор формы наставничества «Учитель-Учитель»	Зам. директора по УВР	В рамках формы наставничества «Учитель-Учитель». сбор и работа с базой наставников и наставляемых; организация обучения наставников, в том числе привлечение экспертов для проведения обучения; контроль за организацией мероприятий Дорожной карты, внедрения Целевой модели наставничества; участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества; мониторинг реализации и получение обратной связи от участников.	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методического совета/методических объединений/научно-методических советов или центров Программы/дорожные карты методического/кадрового сопровождения деятельности Программы/планы повышения квалификации Программы/планы самообразования Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников Программы/планы по поддержке профессиональной	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Школы молодого учителя/педагога Школы педагогического мастерства Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии Деловые игры Образовательные курсы

4	Воробцова Ю.З.	социальный педагог, педагог психолог	Организационное и психологическое сопровождение работы наставнических пар и групп		
5.	Мельникова Е.П.	учитель информатики	Информационное сопровождение работы наставнических пар и групп		

**Планируемые результаты внедрения программы наставничества**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение</b>
1	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)	30%
2	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации)	15%
3	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	100%
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	100%
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100%