**Аннотация к рабочей программе по биологии (базовый уровень)Классы – 10-11 класс**

Количество часов в учебном плане МКОУ «СОШ №10» за нормативный срок освоения предмета – 68 ч (1 час в неделю в 10 классе, 1 час – в 11 классе). Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования»);
- Авторской Программы основного общего образования по биологии 10-11 класс (Авторы программы Биология. 10 – 11 классы: И.Б. Моргунова, Г.М. Пальдяева.), подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- ООП СОО МКОУ «СОШ №10» (протокол №1 от 28.08.2020 г),
- Положения разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ «СОШ №10» (протокол № 1 от 26.08.2022 г)
- Учебного плана МКОУ «СОШ №10»

Главная цель изучения биологии в 10-11 классах – реализовать общие цели среднего общего образования, развернутых в Стандарте (п. 11.6 и др.), при изучении в средней школе естественнонаучных дисциплин, в частности, биологии, как дисциплины, входящей в данную образовательную область. Общая для всех естественнонаучных дисциплин задача состоит в достижении базового метапредметного (личностного) образовательного результата

изучения их в средней школе: формирования у учащихся научных представлений о материальном мире и содержательной взаимосвязи различных форм его познания.

Курс биологии средней школы изучает общие свойства живого, законы его существования и развития. Отражая живую природу и человека, как её часть, биология приобретает всё большее значение в научно-техническом прогрессе, становится производительной силой. Биология создает новую технологию – биологическую, которая должна стать основой нового общества. Биологические знания должны способствовать формированию биологического мышления и экологической культуры у каждого члена общества, без чего дальнейшее развитие человеческой цивилизации

Целью изучения предмета биология в средней школе является

- *социализация личности* ученика посредством освоения практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой. Эта цель согласуется с идеалом воспитания личности, способной жить в гармонии с обществом и природой. Ключевую роль в достижении этой цели играет развитие экологического сознания личности,

когда происходит понимание сущности природных закономерностей и причин противоречий и конфликтов в системе «природа—общество»;

•*приобщение к культуре познания* на основе формирования ценностных отношений и ориентаций, отражающих объективную целостность и ценностьприроды, науки и образования;

•*ориентация в системе моральных норм и ценностей* на основе развития у школьников познавательного, эмоционального и эстетического восприятия природы;

•*развитие познавательных мотивов и потребностей* школьников в биологическом образовании; интереса к учебной и исследовательской деятельности; способностей к проявлению гуманистической позиции в общении с природой и людьми;

•*овладение ключевыми компетентностями*: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

•*формирование научного мировоззрения* на основе интеграции знаний оприроде и обществе.

В соответствии с этим основная образовательная программа по биологии решает следующие задачи достижения базовых общепредметных результатов, таких как:

- характеристика содержания биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учения В. И. Вернадского о биосфере; законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости; вклада выдающихся ученых в развитие биологической науки;

- выделение существенных признаков биологических объектов (клеток: растительных и животных, доядерных и ядерных, половых и соматических; организмов: одноклеточных и многоклеточных; видов, экосистем, биосферы) и процессов (обмен веществ, размножение, деление клетки, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере);

- объяснение роли биологии в формировании научного мировоззрения; вклада биологических теорий в формирование современной естественно- научной картины мира; отрицательного влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияния мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; причин эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем;

- приведение доказательств (аргументация) единства живой и неживой природы, родства живых организмов; взаимосвязей организмов и окружающей среды; необходимости сохранения многообразия видов;

- умение пользоваться биологической терминологией и символикой;

- решение элементарных биологических задач; составление элементарных схем скрещивания и схем переноса веществ и энергии в

экосистемах (цепи питания);

- описание особей видов по морфологическому критерию;

- выявление изменчивости, приспособлений организмов к среде обитания, источников мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенных изменений в экосистемах своей местности; изменений в экосистемах на биологических моделях;

- сравнение биологических объектов (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессов (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и формулировкавыводов на основе сравнения.

Примерная программа по биологии строится с учетом следующих содержательных линий:

-многообразие и эволюция живых организмов;

-системная и уровневая организация живой природы;

-биологическая и социальная сущность человека.

Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализациюпрограммы:

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

1. Биология : Общая биология. 10-11 классы : учебник, В.В. Пасечник. – 3-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2018г.
2. Биология. 10-11 класс. Электронное приложение к учебнику В.В. Пасечника и др. «Вертикаль»