Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
основное общее образование

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8-9 классов (далее – рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. № 19644), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 (регистрационный № 35915); от 31.12.2015 г. № 1577 (регистрационный номер № 40937);
- ООП ООО МКОУ «СОШ №10» (протокол №7 от 24.03.2022 г)
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ «СОШ №10» (протокол № 1 от 26.08.2022 г)
- Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. / под ред. Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнова. - М.: «Вентана- Граф», 2014

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- **овладение** умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Учебный план МКОУ «СОШ №10» отводит 136 часов (8-11 классы) для обязательного изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования, из расчета 1 учебный час в неделю в 8-9 классах

Используемые виды контроля: *текущий, промежуточный и итоговый.*

Текущий контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Текущий контроль осуществляется в виде устного и письменного опроса, тестирования, выполнения практических заданий.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку. Формами промежуточного контроля являются тесты, тематические сообщения, рефераты, соответствующие этапу обучения.

Итоговый контроль осуществляется в виде итогового тестирования по материалу изученному за курс.